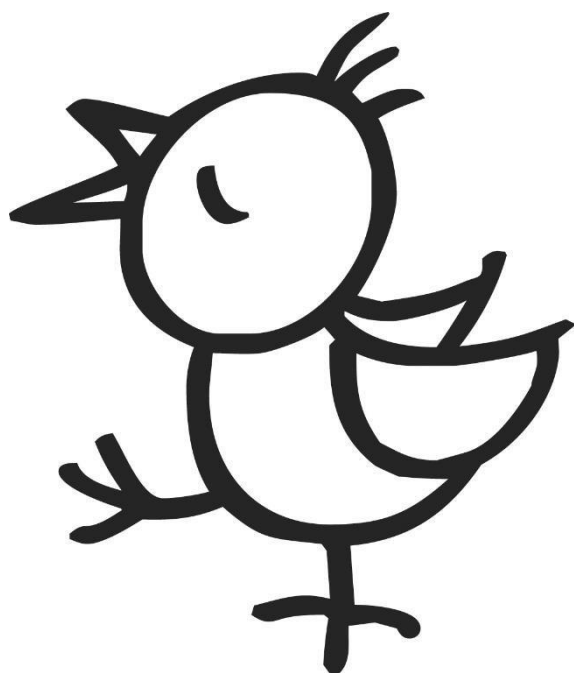


# Pedagogisch werkplan

## Peuterspeelzaal 't Piraatje



**Maart 2026**

## Inhoud:

1. Informatie over peuterspeelzaal 't Piraatje.....	3
2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel .....	4
3. Kennismaking, wennen en mentorschap .....	4
4. Dagindeling.....	5
5. Vieren van feesten.....	5
6. Contacten met ouders.....	5
7. Zorg om kinderen .....	6
8. Samenwerking met andere instanties.....	6
9. Hoe worden PM'ers ondersteund bij hun werk .....	7

## 1. Informatie over peuterspeelzaal 't Piraatje

De groepsruimte is een gezellige ruimte met allerlei hoeken. Zo is er een bouwhoek waar de kinderen veilig kunnen spelen met bijvoorbeeld blokken of auto's en een huishoek waar de kinderen kunnen spelen met poppen of zogenaamd iets kunnen koken en eten. Ook is er een "natte hoek". Hier kunnen de kinderen verven of met zand of water spelen. En er is een leeshoek waar de kinderen rustig een boekje kunnen lezen.

Verder staan er in de groepsruimte tafels waar de kinderen allerlei activiteiten aan kunnen doen, zoals puzzelen, spelletjes spelen, tekenen etc.

Aangrenzend aan de groepsruimte zijn er twee aparte kinderwc-tjes en een wasbak op kinderhoogte om handen te wassen.

De ruimte is zo ingericht dat alles op kinderhoogte is en uitdagend voor de ontwikkeling van verschillende leeftijdsgroepen. De kinderen kunnen zich ontwikkelen, spelen en ontdekken. Ze kunnen samen spelen met andere kinderen, maar ook alleen. De ruimte stimuleert hen in hun spel. Zo kunnen ze hun fantasie optimaal ontwikkelen.

### *Welkom*

Het is belangrijk dat kinderen zich veilig voelen in de groep. Een kind dat zich veilig voelt kan spelen, leren en zich ontwikkelen. Kinderen voelen zich veilig wanneer ze zich gezien en gehoord weten en zich welkom voelen. Onze pedagogisch medewerkers zorgen er daarom voor dat ze oog hebben voor ieder kind. Bij het brengen van de kinderen nemen ze de tijd om ieder kind en zijn ouder welkom te heten. Meestal gebeurt dit door het kind met zijn naam te begroeten: "goedemorgen....(naam peuter), wat fijn dat je er bent". Vervolgens worden de ouders welkom geheten en uitgenodigd om ook binnen te komen en een spelletje met hun kind te doen of even een boekje te lezen voordat zij afscheid nemen. We laten alle kinderen zwaaien naar de ouder(s).

### *Aanbod van activiteiten*

Op peuterspeelzaal 't Piraatje wordt gewerkt met de vve methode Piramide. Dit betekent dat we gericht werken aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op de volgende gebieden: taal, sociaal-emotioneel, rekenen en motoriek. Dit wordt gedaan door middel van spel en aan de hand van thema's die dicht bij de leefwereld van het kind staan. We sluiten aan bij de individuele ontwikkeling van kinderen. Kinderen die extra stimulans of extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze van de tutor die de kinderen apart neemt en gericht met hen aan de slag gaat. Ook de pedagogisch medewerkers kunnen extra aandacht schenken aan de individuele ontwikkeling.

We passen de hoeken in de groepsruimte aan om zo het thema zoveel mogelijk terug te laten komen, en bieden de kinderen activiteiten aan die met het thema te maken hebben. Zo komt het thema voor hen tot leven.

Er wordt zoveel mogelijk met allerlei open spelmaterialen gewerkt zoals klei, verf, zand, water, blokken enz. Dit biedt de kinderen uitdaging en verschillende mogelijkheden tot spel. Zo wordt de fantasie van de kinderen geprikkeld.

### *Omgaan met elkaar*

Samenspel vinden wij belangrijk. Dit kan op vele manieren: samen (doen-alsof) spelletjes spelen in de bouw- of huishoek, samen knutselen of samen een boekje lezen. Kinderen leren door samenspel veel van elkaar. Zowel op het sociaalemotionele vlak als in de taalontwikkeling.

De PM'ers stimuleren de kinderen daarom om samen te spelen en goed met elkaar om te gaan. Door met de kinderen mee te spelen, laten ze zien wat samen spelen en goed met elkaar omgaan betekent. Ze vervullen hierin dus een voorbeeldfunctie. Ze leren de kinderen samen speelgoed en aandacht te

delen, te wachten op elkaar en laten ze zien hoe ze elkaar iets kunnen vragen of hoe ze conflicten kunnen oplossen.

#### *Normen en waarden*

Het is belangrijk dat iedereen respect heeft voor elkaar, zowel de pedagogisch medewerkers als de ouders en de kinderen. Ieder kind is hetzelfde, waar hij of zij ook vandaan komt en we gaan met iedereen even goed om. Dit geldt uiteraard ook voor de ouders. De kinderen leren op de peuterspeelzaal om respect te hebben voor het materiaal op de groep en de wereld om hen heen. PM'ers geven hierin het goede voorbeeld.

## **2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel**

De peuterspeelzaal is bedoeld voor kinderen van 2 – 4 jaar en is elke ochtend van maandag tot en met vrijdag geopend. De groep bestaat maximaal uit 16 peuters. Op de groep wordt gewerkt volgens het vier-ogenprincipe. De uitwerking van het vier-ogenprincipe wordt omschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

## **3. Kennismaking, wennen en mentorschap**

Als een kind via de wachtlijst geplaatst is, komt er een kennismakingsgesprek. Daarin bespreken we met de ouders hoe we werken en wat de regels zijn. Bijvoorbeeld hoe laat we openen, wat ze mee moeten nemen, enz.. Andersom kunnen de ouders vertellen hoe hun kind is en wat belangrijk is voor het kind.

Het wennproces is afhankelijk van het kind. Het kan zijn dat het kind zonder problemen in de speelzaal komt spelen, maar het kan ook moeite hebben met wennen. Wennen met ouder na het intakegesprek en voor de plaatsingsdatum worden ouder en kind uitgenodigd 1 of 2 keer een dagdeel (minimaal 1 ½ uur) mee te draaien op te groep. Ouder en kind kunnen zo wennen aan de nieuwe omgeving en hoe het eraan toe gaat op de peuterspeelzaal. De overgang van thuis naar speelzaal wordt langzaam opgebouwd. Daarnaast krijgen ouders en kinderen de tijd om een relatie op te bouwen met de pedagogisch medewerkers.

Indien wij zien dat het kind tijdens de wenochtend in paniek raakt, bellen we altijd de ouder. En ouders kunnen natuurlijk ook altijd zelf de speelzaal bellen om te vragen hoe het gaat.

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met ouders tijdens de periodieke oudergesprekken.

#### 4. Dagindeling

De peuterspeelzaal is op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag open van 8.30 uur tot 12.30 uur. In de schoolvakanties is de speelzaal gesloten. We hebben een vaste dagindeling, wat de kinderen veiligheid en houvast biedt. Deze dagindeling ziet er als volgt uit:

8.30 uur: We starten met de ouder-kind activiteit. Ouders kunnen dan even met hun kind spelen.

8.45 uur: Ouders en kinderen nemen afscheid. De kinderen gaan allemaal in de kring en zingen het welkomstlied. We praten over het thema of doen een spelletje wat met het thema te maken heeft.

9.00 uur: We gaan in de kring. Dit is een gezamenlijke kring, of kleine kring. De kinderen mogen hierna vrij spelen en er worden met de kinderen activiteiten gedaan, dit kan in kleine groepjes of individueel.

10.00 uur: Samen opruimen. Daarna gaan we aan tafel om fruit te eten en water te drinken.

10.30 uur: Toiletronde/luiers verschonen.

10.45 uur: Jassen aan en lekker buiten spelen (bij slecht weer doen we binnen activiteiten).

11.30 uur: We gaan naar binnen en wassen onze handen alvorens we in de kring gaan.

11.45 uur: Cracker eten en water drinken in de kring, voorlezen en de dag afsluiten.

12.15 uur: Vrij spelen of deelnemen aan de Voorleestrom.

12.30 uur: De kinderen worden opgehaald.

Als het erg warm weer is dan gaan we al vroeger naar buiten en rond 11 uur weer naar binnen. Er wordt dan extra water aangeboden.

#### 5. Vieren van feesten

Uiteraard wordt de verjaardag van een kind op de speelzaal gevierd. Het verjaardagsfeest vieren we tijdens het drink en eet moment. Er wordt een muts gemaakt en liedjes gezongen. De traktatie hebben we het liefst zo gezond mogelijk.

Ook bestaat de mogelijkheid om het kind iets te laten maken als papa, mama, opa of oma jarig is en als er een broertje of zusje is geboren.

Verder vieren wij alle landelijke feesten zoals Pasen, Kerst en Sinterklaas. Ook kijken we met ouders hoe we samen het Suikerfeest kunnen vieren met elkaar op de speelzaal. Ieder jaar is er ook een zomerfeest net voor de zomervakantie.

#### 6. Contacten met ouders

Een goed contact met de ouders van de kinderen vinden wij belangrijk. Voor het gevoel van veiligheid van de kinderen is het belangrijk dat kinderen weten dat hun ouders en de pedagogisch medewerkers

elkaar vertrouwen. De pedagogisch medewerkers zijn zich hier van bewust en laten aan de kinderen zien dat ze hun ouders respecteren en welkom heten in de groep. Bij het halen van de kinderen informeren de leidsters de ouders over hoe het met hun kind is gegaan die dag en wat hun kind heeft gedaan die dag. Ouders weten dat het de bedoeling is dat ze de pedagogisch medewerkers informeren over bijzonderheden rondom hun kind.

Een goede band tussen ouders en pedagogisch medewerkers start met het uitspreken van wederzijdse verwachtingen over de opvang van het kind. Dit is een onderdeel van het intakegesprek. Drie maanden na de plaatsing van hun kind hebben ouders een wengesprek met een pedagogisch medewerkers die de mentor is. Rond het derde jaar van hun kind volgt een volgend oudergesprek. Het eindgesprek wordt gehouden wanneer een kind bijna vier jaar is. Mochten pedagogisch medewerkers en/of ouders behoefte hebben aan meer gesprekken dan is dat altijd mogelijk.

We organiseren verschillende activiteiten voor de ouders. Zo is er eens per jaar een ouderavond. We vragen ook hulp aan ouders bij speciale activiteiten, bijvoorbeeld als we een uitstapje gaan maken of activiteiten met betrekking tot de thema's .

Bij verschillende thema's hebben we een ouderactiviteit, zoals met kerst, Pasen, kunst en kleding.

### **7. Zorg om kinderen**

Binnen de peuterspeelzaal worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd. De pedagogisch medewerkers maken een stappenplan, de teamleider en de pedagogisch coach ondersteunt hen bij het begeleiden van de kinderen en het zorgvuldig overdragen van de zorgkinderen naar de basisschool. In het stappenplan wordt omschreven welke route er gevolgd gaat worden, hoe de taken verdeeld gaan worden en wordt een tijdsplan afgesproken. De ouders worden bij alle stappen van het proces betrokken. De teamleider en de pedagogisch coach hebben contacten met instanties zoals het CJG. De pedagogisch coach kan de pedagogisch medewerkers op verzoek ondersteunen bij het begeleiden van een kind. We werken ook samen met Inzowijls die kunnen ondersteunen op de groep. Er wordt gewerkt met de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

### **8. Samenwerking met andere instanties**

De pedagogisch medewerkers werken samen met de logopedisten van 1801. Twee keer per jaar komt er een logopediste op de groep om de kinderen te observeren. Indien nodig worden kinderen doorverwezen.

Bij de bibliotheek worden regelmatig nieuwe boeken geleend, die aansluiten bij de verschillende Piramide-thema's.

En de pedagogisch medewerkers werken tot slot samen met de verschillende scholen waar de kinderen na de peuterspeelzaal naar toe gaan. Ze zorgen voor een goede overdracht van het kind naar de basisschool.

### **9. Hoe worden de pedagogisch medewerkers ondersteund bij hun werk**

De pedagogisch medewerkers worden in hun werk ondersteund en aangestuurd door de teamleider. De pedagogisch coach ondersteunt de medewerkers in hun werk. Er is regelmatig overleg waarin de inhoud van het werk, de onderlinge samenwerking en de kinderen besproken worden. Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk. De pedagogisch medewerkers worden ondersteund en gecoacht bij hun werk

en gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepskracht door deelname aan (na)scholingen en trainingen.