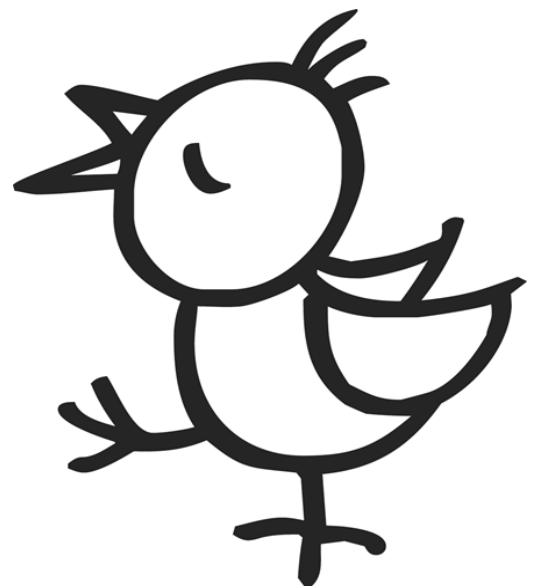


PEDAGOGISCH WERKPLAN

PEUTERSPEELZAAL OT EN SIEN



Inhoud

1. Informatie over Peuterspeelzaal Ot en Sien	2
2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel	3
3. Kennismaking, wennen en mentorschap	3
4. Dagindeling	3
5. VVE.....	4
6. Vieren van feesten.....	4
7. Contacten met ouders.....	5
8. Zorg om kinderen	5
9. Samenwerking met andere instanties	5
10. Hoe worden pedagogisch medewerkers ondersteund bij hun werk	5

1. Informatie over Peuterspeelzaal Ot en Sien.

Het gebouw

Peuterspeelzaal Ot en Sien is gelegen in het nieuwe gebouw tussen de basisscholen De Tweemaster en Kwintijn in de Merenwijk. We delen onze ruimte met BSO Boter, Kaas & Overblijf, die 's middags in het lokaal zitten.

Het lokaal heeft een mooie, ruime groepsruimte en een aangrenzend buitenplein die door de peuters gebruikt wordt tijdens buitenspeeltijd. Er is genoeg ruimte om lekker te bewegen en te fietsen. Op ons eigen plein is een bergruimte waar allerlei rijdend buitenspeelmateriaal opgeborgen is.

De groepsruimte

De groepsruimte is verdeeld in hoeken zoals een bouwhoek, een huishoek, een puzzeltafel, een leeshoek en een kring. De ruimte wordt regelmatig aangepast, zodat de peuters activiteiten kunnen ondernemen die horen bij het thema waar op dat moment aandacht aan wordt besteed.

Welkom

Alle kinderen tussen de 2 jaar en 4 jaar zijn welkom bij Ot en Sien. Soms hebben kinderen extra zorg nodig. Samen met u kijken we of wij op welke manier wij die zorg kunnen bieden.

We maken geen onderscheid tussen verschillende tradities en religies maar zijn juist benieuwd naar die verschillen. Wanneer het kan, besteden we hier op de groep aandacht aan.

Aanbod activiteiten en materialen

Onze groepsruimte is zó ingericht dat kinderen worden uitgedaagd en gestimuleerd om te spelen. Materialen die voor de kinderen bestemd zijn, staan zoveel mogelijk op kindelhoogte. Dit bevordert de zelfstandigheid, want ze hebben geen volwassene nodig om het voor hen te pakken. Er zijn grote ramen en deuren zodat de kinderen kunnen zien wat er in de andere ruimtes gebeurt. Dit vergroot hun gevoel van veiligheid.

Al het spelmateriaal heeft een vaste plek zodat de kinderen weten waar ze alles kunnen vinden. Dagelijks worden de namen van de kinderen benoemd. Op deze manier leren de kinderen de namen van de andere kinderen en de pedagogisch medewerkers. Tijdens de kring mogen de kinderen als ze dat willen iets vertellen, bijvoorbeeld over thuis of iets wat ze bezighoudt. Zo leren kinderen om in een groep te spreken en te luisteren naar wat anderen vertellen. Elke dag bieden wij activiteiten aan passend bij het thema die vaak komen uit de Piramide methode. Bij elk thema wordt het lokaal aangepast en wordt er bijpassend spelmateriaal neergezet, zodat de peuters uitgedaagd worden om nieuwe dingen te ontdekken.

Normen en waarden

Wij leren de kinderen om respectvol om te gaan met elkaar, met ouders, pedagogisch medewerkers en andere kinderen. Wij geven daarin zelf het goede voorbeeld door open te staan voor verschillende tradities, gewoontes en rituelen.

Ook leren we de kinderen respectvol om te gaan met het materiaal, door er met de kinderen over te praten. Gooien met speelgoed willen we bijvoorbeeld niet, want dan gaat het kapot. We leren kinderen respect te hebben voor elkaar en het materiaal op de speelzaal.

Extra dagdelen

Indien u uw peuter structureel wenst te brengen voor een extra dagdeel, kunt u contact opnemen met de Klantenservice van SPL. Deze maakt voor u een aanpassing op het contract.

2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel

De peuterspeelzaal is bedoeld voor kinderen van 2-4 jaar.

De groep bestaat uit maximaal 16 peuters. Tijdens de opengingstijden van de peuterspeelzaal zijn altijd gediplomeerde pedagogisch medewerkers aanwezig.

De peuterspeelzaal is 4 ochtenden in de week van 8.30 - 12.30 uur geopend: op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Het eerste kwartier vindt er een ouder-kind activiteit plaats: de ouders/verzorgers mogen met hun kind samen spelen bij Ot en Sien om de overgang van thuis naar de peuterspeelzaal kleiner te maken.

3. Kennismaking, wennen en mentorschap

Wanneer een peuter bij ons komt spelen is dat vaak voor zowel ouders als peuters een spannend moment. We doen er dan ook alles aan om een peuter de veiligheid en geborgenheid te bieden zodat een kind zich gehoord en welkom voelt.

Voordat een kind bij ons begint kunnen ouders eerst een afspraak maken voor een kennismaking en korte rondleiding. We vertellen wat u van ons kan verwachten en wat er van u verwacht wordt. Uw kind kan de ruimte alvast een beetje ontdekken en we proberen al een beetje contact te maken met uw kind. Voor de plaatsingsdatum worden ouder en kind uitgenodigd 2 keer een dagdeel mee te draaien op te groep. Ouder en kind kunnen zo wennen aan de nieuwe omgeving en hoe het eraan toe gaat op de peuterspeelzaal. De overgang van thuis naar speelzaal wordt langzaam opgebouwd. Daarnaast krijgen ouders en kinderen de tijd om een relatie op te bouwen met de pedagogisch medewerkers. Voordat een kind officieel start op de peuterspeelzaal, vindt er een intakegesprek plaats.

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken. Natuurlijk kunt u ook altijd bij de andere pedagogische medewerkers terecht voor vragen of een gesprekje.

4. Dagindeling

De peuterspeelzaal is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 8.30 tot 12.30 uur.

8.30 uur: Ouder-kindactiviteit: Welkom, de kinderen komen binnen en gaan samen met papa of mama (opa of oma) even spelen, een boekje lezen, puzzel maken etc. Na een kwartier wordt er afscheid genomen en mag de peuter lekker verder spelen.

8.45 uur: Vrij spel: Dit betekent dat de kinderen vrij spelen in alle hoeken; alleen, samen of met de pedagogisch medewerker.

9.30 uur: Kring: We gaan met elkaar in de kring zitten. We heten elkaar welkom, zingen liedjes, kijken naar de dagritmekaarten en doen een activiteit in de

kring. Vaak komt deze activiteit uit de Piramide methode passend bij het thema.

- 9.45 uur: Buiten spelen: Jassen aantrekken (zelf proberen) en buiten spelen op ons aangrenzend speelpleintje. We hebben klein spelmateriaal, zoals ballen, bellenblaas en stoepkrijt. En ook groot spelmateriaal zoals driewielers, looppauto's en loopfietsen. Bij goed weer zetten we de zandtafel buiten.
- 10.15 uur: Plasmoment: de kinderen die al zindelijk zijn gaan zelf naar het toilet.
- 10.30 uur Eten en drinken: Handen wassen en aan tafel. We eten het zelf meegebrachte fruit en drinken een beker water.
- 10.45 uur: Vrij spel. Ook worden de volle luiers verschoond.
- 11.30 uur: Opruimen: dat doen we met elkaar. Elk kind krijg zijn eigen taak. Soms samen met de pedagogisch medewerker of andere kinderen en soms zelfstandig. De kinderen die klaar zijn met opruimen mogen een boekje lezen in de kring.
- 11.40 uur: Voorlezen: een gezellig voorleesmomentje in de kring.
- 11.45 uur: Eten en drinken: we eten een cracker/soepstengel/maiswafel en groente/rauwkost. Wij verzorgen dit eetmoment, dus dit hoeven de kinderen niet zelf mee te nemen. We drinken een beker water.
- 11.45 uur: Buiten spelen of gymmen. Wij mogen gebruik maken van de gymzaal van de basisscholen, waardoor we ook de mogelijkheid hebben om te klimmen en klauteren met de peuters.
- 12.30 uur: We zingen samen een afscheidsliedje en de kinderen gaan mee naar huis.

Tussendoor worden kinderen met luiers regelmatig gecheckt en zo nodig verschoond. Kinderen die (bijna) zindelijk zijn worden afhankelijk van hun zelfstandigheid vaker naar het toilet gestuurd.

5. VVE

Ot en Sien is een VVE-locatie en we werken met de VVE-methode Piramide. Dit betekent dat we gericht werken aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op de volgende gebieden: taal, sociaal-emotioneel, rekenen en motoriek. Dit wordt gedaan door middel van spel en aan de hand van thema's die dicht bij de leefwereld van het kind staan. We sluiten aan bij de individuele ontwikkeling van de kinderen. Kinderen die extra stimulans of extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze van de pedagogisch medewerkers aangeboden.

6. Vieren van feesten

Natuurlijk is het mogelijk voor uw kind om zijn/haar verjaardag te vieren op de peuterspeelzaal. Pedagogisch medewerkers willen graag vooraf weten of een kind

zijn/haar verjaardag viert op de peuterspeelzaal. Het kind krijgt een mooie verjaardagsmuts. Aan het eind van de ochtend wordt er een klein feestje gevierd, er wordt gezongen en daarna mag het kind zijn/haar traktatie uitdelen. Een gezonde traktatie wordt gewaardeerd en ligt ook in lijn met het voedingsbeleid van de SPL. Ouders mogen wij dit feestje aanwezig zijn.

Op de peuterspeelzaal wordt aandacht besteed aan het vieren van de verschillende feesten door het jaar heen.

7. Contacten met ouders

We vinden het belangrijk dat er wordt samengewerkt tussen ouders en pedagogisch medewerkers, dit is een voorwaarde voor een goede ontwikkeling van het kind. Een goede afstemming is een belangrijke basis voor een veilige relatie met uw kind.

De samenwerking ontstaat tijdens de momenten van halen en brengen, maar ook kan er altijd tijd vrijgemaakt na speelzaaltijd. Na 3 maanden is er ruimte voor een wengesprek. Rond de 3^e verjaardag van uw peuter bespreken wij met u de ontwikkeling van uw kind. Als het kind naar de basisschool gaat, hebben we een eindgesprek. We organiseren ook regelmatig activiteiten waarbij u een activiteit bijwoont (liedje zingen, dansen enz.), iets kunt bekijken, met uw peuter samen knutselt in de groep.

8. Zorg om kinderen

Binnen de peuterspeelzaal worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd.

De teamleider maakt samen met de pedagogisch medewerkers een stappenplan, ondersteunt hen bij het begeleiden van de kinderen en het zorgvuldig overdagen van de zorgkinderen naar de basisschool.

In het stappenplan wordt omschreven welke route er gevolgd gaat worden, hoe de taken verdeeld gaan worden en wordt er een tijdsplan afgesproken.

De ouders worden bij alle stappen van het proces betrokken.

De teamleider heeft contacten met instanties zoals het CJG. De Alert4you coach kan pedagogisch medewerkers op verzoek ondersteunen bij het begeleiden van een kind. Er wordt gewerkt met de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

9. Samenwerking met andere instanties

Twee keer per jaar komt de logopedist bij Ot en Sien. De logopedist kijkt naar de spraak- en taalontwikkeling van uw kind en geeft zo nodig advies om de ontwikkeling verder te ondersteunen.

Verder werken wij samen met CJG, JES, de basisscholen en Auris.

10. Hoe worden pedagogisch medewerkers ondersteund bij hun werk

Pedagogisch medewerkers worden in hun werk ondersteund en aangestuurd door de teamleider. Ze hebben regelmatig overleg waarin de inhoud van het werk, de onderlinge samenwerking en de kinderen besproken worden.

Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk.

De pedagogisch medewerkers worden ondersteund en gecoacht bij hun werk door de coach en de zorgcoördinator en gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepskracht door deelname aan (na) scholingen en trainingen.