



# Pedagogisch werkplan Duimelot

januari 2026

## Inhoud

1. Informatie over Peuterspeelzaal Duimelot .....	2
2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel .....	4
3. Kennismaking, wennen en mentorschap .....	4
4. Dagindeling.....	5
5. Vieren van feesten.....	6
6. Contacten met ouders.....	6
7. Zorg om kinderen .....	6
8. Samenwerking met andere instanties.....	7
9. Hoe worden pedagogisch medewerkers ondersteund bij hun werk .....	7

## 1. Informatie over Peuterspeelzaal Duimelot

### Het gebouw

Duimelot is gevestigd in het gebouw van speeltuinvereniging Morschkwartier. In de gezamenlijke hal is een kapstok aanwezig voor de jassen en tassen van de kinderen, een bord met informatie en volwassen toiletten. De groepsruimte is een licht en zonnig lokaal dat speciaal ingericht is voor de opvang van peuters, een overzichtelijke ruimte voorzien van verschillende hoeken. Aangrenzend aan de groepsruimte zit een toiletruimte met aankleedtafel en twee kindertoiletten.

De buitenruimte zit aan de groepsruimte vast en zit in een afgeschermd deel van de speeltuin. Dat deel is helemaal ingericht op de fantasiewereld van peuters.

### De groepsruimte

De groepsruimte is overzichtelijk ingericht met diverse lage kasten met spelmateriaal, waaruit de kinderen zelf een keuze mogen maken.

In de groepsruimte is onder andere ruimte voor de kring, een leeshoek, een huishoek, een bouwhoek, en een keuzekasthoek. Verder zijn er krijt- en verfborden en zowel hoge als lage tafels waaraan gekleurd, geplakt, gekleid, gepuzzeld en gespeeld kan worden.

Het spel- en ontwikkelingsmateriaal dat is afgestemd op de verschillende leeftijden en ontwikkelingsfasen van de kinderen in de groep, wordt evenals de inrichting van de verschillende hoeken steeds aan de nieuwe thema's aangepast. Dat gebeurt ook met de op kind hoogte opgehangen afbeeldingen. Ieder jaar hebben we een jaarplanning met daarin de thema's vanuit het Piramide programma.

Buiten kunnen de peuters spelen met onder andere fietsjes (verschillende soorten), ander bewegingsmateriaal, ballen, de zandtafel (als het weer het toelaat), stoepkrijt en bellenblaas. Ook is daar een peuter klimrek met glijbaan, een evenwichtsbalk met touwen, een wipkip, paadjes om over te lopen en lage heggen om zich achter te verstoppen.

### Welkom

Tussen 08:30 en 08:50, tijdens de ouder- kindactiviteit, heten de pedagogisch professionals de kinderen en ouders welkom op de peuterspeelzaal. Dit wordt gedaan door alle ouders en kinderen persoonlijk te begroeten en bijvoorbeeld een klein gesprekje aan te knopen.

De ouders kunnen tijdens deze 20 minuten gezamenlijk met hun kind een activiteit doen. Tijdens de ouder-kind activiteit is het ook mogelijk om even iets met de pedagogisch professionals te bespreken. Om 08:50 nemen de ouders afscheid en spelen de kinderen nog even verder tot het kringmoment.

### Vroegschoolse educatie (VE) en aanbod activiteiten en materialen

Op Duimelot wordt gewerkt met het VE Piramide programma. Dit betekent dat we gericht werken aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op de volgende gebieden: taal, sociaal-emotioneel, rekenen, cognitief en motoriek. Dit wordt gedaan door middel van spel en aan de hand van thema's die dichtbij de leefwereld van het kind staan. Wij plannen onze activiteiten om deze thema's heen. Zo worden er boekjes gelezen, praatplaten bekeken, activiteiten gedaan en worden er knutselwerkjes gemaakt die zoveel mogelijk verband houden met de thema's.

Wij hangen op het memobord bij de ingang van ons lokaal een brief met het thema. We sturen deze brief ook via Whatsapp naar alle ouders en verzorgers.

Het spelmaterial in de verschillende hoeken wordt regelmatig aangepast zodat het aansluit bij het Piramide thema waar op dat moment mee gewerkt wordt. Dagelijks wordt er gewerkt met verschillende materialen zodat kinderen kunnen ontdekken wat ze leuk vinden om te doen en waar ze goed in zijn.

De pedagogisch professionals bieden de kinderen regelmatig nieuwe uitdagingen aan die hen stimuleren tot spelen en ontdekken. Bij Duimelot maken we twee keer per jaar een uitstapje dat gericht is op het thema Lente en Herfst. Dit wordt gedaan omdat de kinderen hier veel plezier aan beleven en het thema zo echt gaat leven. Kinderen ervaren het thema in de praktijk en kunnen zo beter de link leggen met het spel op de peuterspeelzaal.

Door een vast ritme in het ochtendprogramma en duidelijke regels, weten de kinderen waar ze aan toe zijn. Dit geeft rust en duidelijkheid voor ze. We hebben dagritme kaarten in de groepsruimte hangen waar kinderen ook hun houvast aan hebben.

We sluiten aan bij de individuele ontwikkeling van de kinderen. Kinderen die extra stimulans of extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze van de pedagogisch professionals aangeboden, eventueel met ondersteuning van de pedagogisch coach.

#### *Omgaan met elkaar*

Op de peuterspeelzaal zijn kinderen soms samen met de hele groep, op andere momenten spelen ze met kleine groepjes of alleen. De pedagogisch professionals hebben een voorbeeldfunctie en leren de kinderen in de groep hoe ze met elkaar omgaan op een fijne manier.

Naast het delen van plezier leren de kinderen om samen te spelen, samen speelgoed en aandacht te delen en te wachten op elkaar. Kinderen leren in de groep ook hoe ze conflicten kunnen oplossen. De pedagogisch professionals begeleiden kinderen bij het opbouwen van relaties met andere kinderen.

#### *Normen en waarden*

De pedagogisch professionals leren kinderen om respectvol met elkaar om te gaan. Zij leren dit door met respect om te gaan met de kinderen, de ouders en anderen.

Op de peuterspeelzaal zien kinderen de pedagogisch professionals, andere kinderen en ouders die leven volgens andere tradities, rituelen en gewoontes dan zijzelf doen. Hun blikveld wordt breder door de peuterspeelzaal te bezoeken. De pedagogisch professionals staan open voor verschillende tradities en rituelen en laten dit zien op de groep. Ze zijn zich bewust van de voorbeeldfunctie die zij hebben, ook wanneer het gaat om het overdragen van normen en waarden.

De kinderen leren op de peuterspeelzaal om respect te hebben voor het materiaal op de groep en de wereld om hen heen. De pedagogisch professionals geven hierin ook het goede voorbeeld.

## 2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel

De peuterspeelzaal is bedoeld voor kinderen van 2 – 4 jaar. De groep bestaat maximaal uit 16 peuters. Tijdens de openingstijden van de peuterspeelzaal zijn twee gediplomeerde pedagogisch professionals aanwezig. Regelmatig is de pedagogisch coach/ zorgcoördinator ook op de groep aanwezig. Bij ziekte of afwezigheid van een van de vaste pedagogisch professionals wordt er direct een, liefst bekende, invalkracht ingezet.

Op de groepen wordt gewerkt volgens het vier-ogen principe. De uitwerking van het vier-ogen principe wordt omschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

De speelzaal is vijf ochtenden in de week open (maandag tot en met vrijdag). Ouders kunnen bij de klantenservice zelf kiezen welke vaste dagdelen zij afnemen met een minimum van een dagdeel. We merken echter dat minimaal twee dagen voor het kind fijner is voor het wennen en het opbouwen van het ritme. Ruilen van dagdelen is niet mogelijk. Het wijzigen van vaste dagdelen, of het afnemen van extra dagdelen gaat via de klantenservice van SPL. De schoolvakanties zijn we gesloten. SPL houdt de schoolvakanties van het openbaar onderwijs aan. Ouders krijgen jaarlijks het overzicht. Het overzicht is ook te vinden op de website van SPL.

## 3. Kennismaking, wennen en mentorschap

Vooraf aan de plaatsing zal de mentor (één van de pedagogisch professionals) van uw kind contact opnemen voor een intakegesprek en het wennen. Het intakegesprek wordt voor de plaatsingsdatum gedaan en heeft als doel elkaar te leren kennen en verwachtingen te delen. De pedagogisch professional zal uitleg geven over de werkwijze van de peuterspeelzaal.

Voordat een kind start op de peuterspeelzaal, plannen we een wennmoment in. Het wennmoment is samen met de ouder. Dit is prettig voor uw kind en op deze manier kunt u zelf ervaren wat de peuterspeelzaal inhoudt. Ouders wordt gevraagd telefonisch bereikbaar te zijn. Mocht een kind er erg veel moeite mee hebben, dan kan het eerder worden opgehaald. Ouders mogen altijd even bellen om te vragen hoe het gaat.

Vanaf de plaatsingsdatum is uw kind de hele ochtend welkom, tenzij er samen iets anders wordt afgesproken.

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch professional die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken. Tijdens deze gesprekken is er ook gelegenheid voor de ouder om ervaringen te delen en vragen te stellen.

Oudergesprekken vinden plaats tijdens de intake, na drie maanden peuterspeelzaal, rond de 3 jaar en bij de overdracht naar de basisschool. Met ouders van VE kinderen wordt nog een extra gesprek gepland.

Daarnaast kan een ouder altijd tussentijds een gesprek aanvragen. Het kan ook voorkomen dat de pedagogisch professional een extra gesprek samen met de ouder wil plannen, bijvoorbeeld wanneer er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van het kind.

#### 4. Dagindeling

Peuterspeelzaal Duimelot is alle ochtenden geopend van **08.30 tot 12:30**.

8.30-8.50	<b>Overdracht van ouders en ouder-kindactiviteit</b> <i>We verwachten dat ouders om 8.30 aanwezig zijn en uiterlijk om 8.50 afscheid nemen van hun kind.</i> <i>Tijdens de ouder-kindactiviteit liggen er verschillende activiteiten op tafel en in de hoeken waar ouders samen met hun kind nog even mee kunnen spelen.</i>
8.50-9.05	<b>Welkom- en startactiviteit</b> <i>Na gezamenlijk gezongen te hebben bieden we een activiteit aan in de kring. De kringactiviteit is bedoeld om op een actieve manier met het thema bezig.</i>
9.05-10:20	<b>Spelen</b> <i>Kinderen spelen met zelfgekozen materialen en activiteiten. De pedagogisch professionals sluiten aan bij het spel van het kind</i>
10:20-10:30	<b>Opruimen</b>
10.30-10.50	<b>Eten, drinken en wc-bezoek/verschonen</b> <i>Handen wassen, fruit/groente eten en water drinken.</i>
11.00-11.45	<b>Buiten spelen en bewegen</b>
11.45-12.00	<b>Eten en drinken en zonodig wc-bezoek</b> <i>Handen wassen, water drinken en iets lichts eten (bijvoorbeeld een halve soepstengel, cracker, stukje komkommer).</i>
12:00-12.15	<b>Gerichte activiteit</b> <i>Creatieve activiteit in de kring. Zoals interactief voorlezen, kikker zoeken, liedjes kist</i>
12.15-12.20	<b>Afscheidslied zingen en tekeningen/werkjes uitdelen en afsluiten</b>
12.20-12:30	<b>Overdracht aan ouders</b> <i>De kinderen worden tussen 12.20 en 12:30 opgehaald.</i>

## 5. Vieren van feesten

Natuurlijk is het mogelijk voor uw kind om zijn/haar verjaardag te vieren op de peuterspeelzaal. Er wordt gezorgd dat het een echt feestje wordt! De pedagogisch professionals willen graag vooraf weten of en wanneer een kind zijn/haar verjaardag viert op de peuterspeelzaal en wat de traktatie zal zijn (in verband met allergieën).

Omdat we graag gezond eten en drinken op de peuterspeelzaal, zouden we het heel fijn vinden wanneer hier met trakteren rekening mee gehouden wordt.

Hieronder drie handige websites om inspiratie op te doen:

<http://www.gezondtrakteren.nl/#>

<https://www.laurasbakery.nl/25-leuke-en-gezonde-kindertraktaties/>

<https://www.zoetrecepten.nl/recepten/gezondigen-2/gezonde-traktaties/>

Ook wordt er op de peuterspeelzaal aandacht besteed aan het vieren van de verschillende feesten door het jaar heen zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, het Suikerfeest, Vader- en Moederdag.

## 6. Contacten met ouders

Ouders en pedagogisch professionals zijn partners in de opvoeding van een kind. Dit vraagt om een goede samenwerking met elkaar. De basis hiervoor is wederzijds respect voor elkaar. Door het uitspreken van wederzijdse verwachtingen naar elkaar, weten zowel de pedagogisch professional als de ouders wat er van hen wordt verwacht en kunnen zij ook worden aangesproken op hun verantwoordelijkheden.

De verwachtingen worden besproken tijdens het intakegesprek. Ouders worden gestimuleerd om thuis met hun kind te spelen en te lezen rondom het thema waar op de speelzaal aan wordt gewerkt. In de themabrieven krijgen de ouders tips om zelf thuis met hun kind activiteiten rondom het actuele thema te doen.

Wij houden contact met ouders veelal via Whatsapp. We versturen de themabrieven per mail/Whatsapp. En natuurlijk hebben we contact tijdens het halen en brengen.

## 7. Zorg om kinderen

Binnen de peuterspeelzaal worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd. Bij zorgen over de ontwikkeling maakt de pedagogisch coach/zorgcoördinator in overleg met de teamleider. De teamleider maakt samen met de pedagogisch professionals een stappenplan, ondersteunt hen bij het begeleiden van de kinderen en het zorgvuldig overdragen van de zorgkinderen naar de basisschool.

In het stappenplan wordt omschreven welke route er gevolgd gaat worden, hoe de taken verdeeld gaan worden en wordt een tijdsplan afgesproken. De ouders worden bij alle stappen van het proces betrokken. Regelmatig hebben we met toestemming ook overleg met andere instanties zoals bijvoorbeeld het CJG en Auris. Ook werken we samen met Alert4you, zij kunnen de pedagogisch professionals op hun verzoek ondersteunen bij het begeleiden van een kind.

Er wordt gewerkt met de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

## 8. Samenwerking met andere instanties

Twee keer per jaar komt de logopedist van 1801 Onderwijs Advies de kinderen observeren en verwijst ze indien nodig door naar een logopedist. Als ouders extra ondersteuning nodig hebben dan kunnen de pedagogisch professionals, de ouders toeleiden naar projecten van JES (Opstapje, Voorleesexpress, Jong Geleerd Thuis Gedaan) of HomeStart. Gedurende het hele jaar lenen wij boeken bij de bibliotheek (BplusC) en werken we met BoekStart, een interactief voorleesprogramma. Voor de overgang naar school zorgen de pedagogisch professionals voor een goede overdracht. Wanneer het nodig is onderhouden we contact met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of andere betrokken instanties bij het gezin. Dit doen we uitsluitend met toestemming van de ouders.

## 9. Hoe worden pedagogisch professionals ondersteund bij hun werk

De pedagogisch professionals worden in hun werk ondersteund en aangestuurd door de teamleider en gecoacht en gesteund in hun werk door een pedagogisch coach. Ze hebben regelmatig overleg waarin de inhoud van het werk, de onderlinge samenwerking en de kinderen besproken worden. Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk.

De pedagogisch professionals worden daarnaast ondersteund en gecoacht bij hun werk en gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepskracht, door deelname aan (na)scholingen en trainingen.