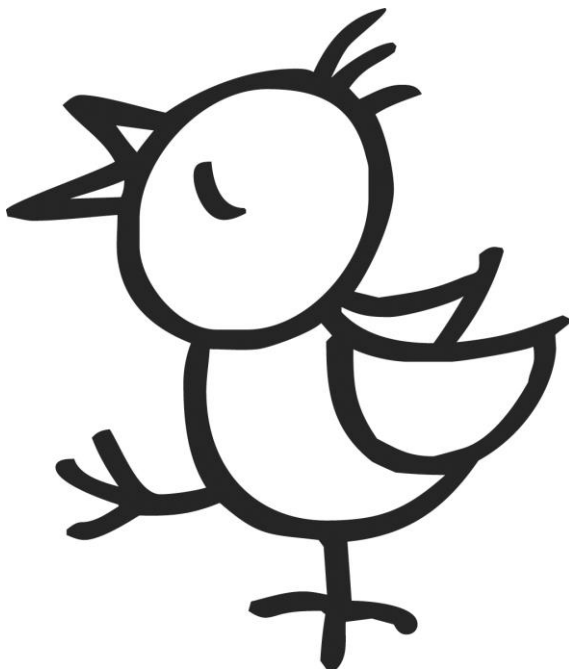


Pedagogisch werkplan

Peuterspeelzaal Astronaut



Maart 2025

Inhoud

1.	Informatie over peuterspeelzaal Astronaut	2
2.	Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel	3
3.	Kennismaking, wennen en mentorschap	4
4.	Dagindeling	4
5.	Vieren van feesten.....	4
6.	Contacten met ouders.....	5
7.	Zorg om kinderen	5
8.	Samenwerking met andere instanties.....	6
9.	Hoe worden medewerkers ondersteund bij hun werk	6

1. Informatie over de peuterspeelzaal De Astronaut

Het gebouw

Peuterspeelzaal De Astronaut bevindt zich in basisschool De Astronaut aan de Kennedylaan in Leiden. De groepsruimte wordt gebruikt door 1 peutergroep. Zij gebruiken deze ruimte op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag. Aangrenzend aan de groepsruimte bevindt zich een verschoonruimte met een commode. De wc grenst aan de verschoonruimte. De wc delen zij met de kleuters van de basisschool.

Buiten heeft peuterspeelzaal De Astronaut een eigen omheinde buitenruimte. Ook hebben ze eigen fietsjes in allerlei soorten en maten en losse materialen voor de zandtafel en de zandbak.

De groepsruimte

De Astronaut beschikt over een lichte en zonnige groepsruimte met verschillende speelhoeken, zoals een huishoek, bouwhoek, kring, leeshoek. Iedere hoek heeft de mogelijkheid om aangepast te worden aan verschillende thema's waarmee wordt gewerkt. Al het spelmateriaal staat op kind hoogte, zodat kinderen het zelf kunnen pakken en opruimen.

Ook buiten beschikken wij over een speelruimte. Op het betegelde plein met een zandbak en een verkeersplein kunnen de kinderen naar hartenlust fietsen of voetballen.

Welkom

Bij het brengen van de kinderen nemen de pedagogisch medewerkers de tijd om ieder kind en zijn ouder welkom te heten. Wij willen de ouders laten weten en voelen dat ze welkom zijn. Bij het binnenkomen niet alleen de peuter, maar ook de ouders te begroeten en een praatje te maken.

De medewerkers hebben een open houding naar de ouders toe. Ze laten weten dat ze altijd bij ons terecht kunnen met vragen, informatie over hun kind en/of opmerkingen. Een goede relatie met de ouders vinden wij belangrijk. De ouder moet vertrouwen hebben in de pedagogisch medewerker en de speelzaal. Ze moeten met een gerust hart hun kind bij ons achterlaten. Een goede samenwerking met ouders is belangrijk. Dit heeft ook een goede weerslag op het welbevinden van de peuter.

Nadat de ouders vertrokken zijn en de kinderen even vrij hebben gespeeld komen alle kinderen met de pedagogisch medewerkers samen in een kring. Samen zingen zij dan het liedje "goedemorgen allemaal", om elkaar goedemorgen te wensen en om elkaar welkom te heten.

Aanbod activiteiten en materialen

Als pedagogisch medewerkers volgen we de individuele ontwikkeling van de kinderen in onze groep. We sluiten hierop aan met een passend spelaanbod, gericht op het kind als individu en op de hele groep kinderen. We helpen de kinderen om steeds een stapje verder te groeien in hun ontwikkeling. We gaan hierbij uit van de behoefte van kinderen en het tempo van de ontwikkeling van de kinderen.

Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen gebeurt door het aanbieden van spelmateriaal, aanbieden van activiteiten, het spelen met kinderen en interactie met de kinderen.

Op peuterspeelzaal de Astronaut wordt gewerkt met de vve methode Piramide. Dit betekent dat we gericht werken aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op de volgende gebieden: taal, sociaal-emotioneel, rekenen en motoriek. Dit wordt gedaan door middel van spel en aan de hand van thema's die dichtbij de leefwereld van het kind staan. We sluiten aan bij de individuele

ontwikkeling van de kinderen. Kinderen die extra stimulans of extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze van de pedagogisch medewerkers aangeboden. We geven de ouders informatie over het thema door een thema brief op te sturen via de mail.

Goede interactie tussen medewerkers en kinderen is vooral van belang voor de sociale-emotionele ontwikkeling en de taalontwikkeling van de kinderen. Medewerkers zijn zich bewust van de belangrijke rol die ze hebben bij de taalontwikkeling van kinderen kunnen stimuleren. De kinderen worden gevolgd door middel van een kindvolgsysteem. Wij werken met het programma KIIJK!. Aan de hand van de observaties wordt bepaald of een kind in aanmerking komt voor extra ondersteuning. De medewerkers zorgen er door de extra ondersteuning voor dat kinderen een betere start op de basisschool kunnen maken.

Omgaan met elkaar

De pedagogisch medewerkers bevorderen het respectvol omgaan met elkaar door tijdens het spel mee te spelen met het kind en samen andere kinderen te benaderen. De pedagogisch medewerkers hebben hierin een voorbeeldfunctie en creëren situaties die een positieve interactie tussen kinderen bevordert. Zo leert het kind respectvol samen te spelen.

Normen en waarden

De pedagogisch medewerkers geven de kinderen normen en waarden mee door te laten zien hoe ze onderling met elkaar omgaan, hoe ze met de kinderen omgaan en met hun ouders. De pedagogisch medewerkers hebben hierin dus een voorbeeldfunctie. Ze laten kinderen ook zien dat iedereen een andere achtergrond heeft. Men gaat hier respectvol mee om. Door op de peuterspeelzaal te komen zal het blikveld van de kinderen dus breder worden en leren ze hoe ze om kunnen gaan met andere kinderen en volwassenen om hen heen.

2. Groepsomvang, en leeftijdsopbouw en personeel

De peuterspeelzaal is bedoeld voor kinderen van 2-4 jaar. Tijdens de openingstijden van de peuterspeelzaal zijn er altijd twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers aanwezig die beschikken over een Piramide-certificaat. Op de groepen wordt gewerkt volgens het vier-ogen principe. De uitwerking van het vier-ogen principe wordt omschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Dreigt het toch voor te komen dat een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, zal de medewerker contact opnemen met de teamleider, zodat een achterwacht zo spoedig mogelijk aanwezig is.

Bij peuterspeelzaal De Astronaut wordt er op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag 's morgens een groep gedraaid. Er zijn maximaal 16 kinderen op een groep aanwezig.

3. Kennismaking, wennen en mentorschap

Zodra er een startdatum op de peuterspeelzaal van het kind bekend is, nemen of de pedagogisch medewerkers of de ouders van het kind contact met elkaar op om een kennismakingsgesprek te plannen. Tijdens dit gesprek leren de ouders en het kind de locatie en pedagogisch medewerkers kennen en andersom. Alle zaken die met de peuterspeelzaal te maken hebben komen aan bod. Ouders kunnen hun vragen stellen en zien hoe er op een peuterspeelzaal gewerkt wordt. Voor de

startdatum mogen ouders twee keer anderhalf uur met hun kind komen spelen op de groep. Op de startdatum komen ouders hun kind brengen, en afhankelijk van het kind en hoe het wennen is gegaan met ouders erbij zal hij of zij of al direct de hele ochtend, of anderhalf uur aanwezig zijn. Ouders worden ingelicht dat de pedagogisch medewerkers kunnen bellen als het spelen voor hun kind lang genoeg is geweest, en het kind de behoefte heeft te worden opgehaald. Afhankelijk van hoe de eerste keer is gegaan, wordt gekeken of het kind de volgende keer de hele ochtend kan blijven, of weer anderhalf uur komt spelen.

Van ieder kind zijn beide pedagogisch medewerkers mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken.

4. Dagindeling:

8.30-8.45	overdracht van ouders en spelinloop We verwachten dat ouders om 8.30 aanwezig zijn en uiterlijk om 8.45 afscheid nemen van hun kind.
8.45-9.00	vrij spelen De kinderen gaan na het afscheid van de ouder door met het spel waar ze mee bezig waren of kiezen nog iets anders.
9.00-9.20	welkom- en startactiviteit
9.20-10.15	spelen
10.00-10.30	eten, drinken Handen wassen, fruit/groente eten en water drinken
10.30-11.00	thema activiteit (spelletje, boekje lezen, knutselen, enz.)
11.15-11.30	gezamenlijk opruimen en wc/verschoonronde
11.30-12.00	buiten spelen en bewegen
12.00-12.15	handen wassen en cracker eten
12.20	zingen in de kring en gedag zeggen
12.25	we doen de deur open en overdracht aan ouders

5. Vieren van feesten

Natuurlijk is het mogelijk voor een kind om zijn/haar verjaardag te vieren op de peuterspeelzaal. Pedagogisch medewerkers willen graag vooraf weten of een kind zijn/haar verjaardag viert op de peuterspeelzaal. Zij kunnen de groepsruimte versieren en rekening houden met de evt. traktatie bij het voorbereiden van het eten en drinken op die dag. Op de peuterspeelzaal wordt aandacht besteed aan het vieren van de verschillende feesten door het jaar heen, zoals Sinterklaas, Kerstmis en zomerfeest.

6. Contact met ouders

Een goede band tussen ouders en pedagogisch medewerkers start met het uitspreken van wederzijdse verwachtingen over de opvang van het kind. Dit is een onderdeel van het intakegesprek. Drie maanden na de plaatsing van hun kind hebben ouders een wengesprek met een pedagogisch medewerker die de mentor is. Daarna vinden er 2x

per jaar oudergesprekken plaats naar aanleiding van een afgesloten observatieperiode die via de KIIK! Methode is uitgevoerd. Het eindgesprek wordt gehouden wanneer een kind bijna vier jaar is. Mochten pedagogisch medewerkers en/of ouders behoefte hebben aan meer gesprekken dan is dat altijd mogelijk.

Voor het gevoel van veiligheid van de kinderen is het belangrijk dat kinderen weten dat hun ouders en de pedagogisch medewerkers elkaar vertrouwen. De pedagogisch medewerkers zijn zich hier van bewust en laten aan de kinderen zien dat ze alle ouders respecteren en welkom heten in de groep. Bij het halen van de kinderen informeren de pedagogisch medewerkers de ouders over hoe het met hun kind is gegaan die ochtend en wat hun kind heeft gedaan. Ouders worden geïnformeerd over de dingen die goed zijn gegaan, maar ook over de dingen die niet goed zijn gegaan. Ouders weten dat het de bedoeling is dat ze pedagogisch medewerkers informeren over bijzonderheden rondom hun kind.

Wij vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij de peuterspeelzaal. VVE methodes werken het beste wanneer ouders thuis ook met hun kind aan de slag gaan met de onderwerpen die op de peuterspeelzaal worden behandeld. Ouders krijgen van medewerkers informatie over de thema's waar op de speelzaal aan gewerkt wordt. Ze krijgen tips mee over hetgeen ze met hun kind thuis kunnen doen.

Naar aanleiding van de observaties worden gesprekken gevoerd met ouders.

Na elke vakantie houden we een koffie/thee-ochtend voor de ouders. Ouders zijn dan onder het genot van een kopje koffie of thee langer op de groep zodat zij langer met hun kind kunnen spelen, met elkaar en met de pedagogisch medewerkers kunnen praten. We doen die koffie ochtenden drie ochtenden in die week zodat alle ouders aanbod kunnen komen.

7. Zorg om kinderen

Binnen de peuterspeelzaal worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd. De zorgcoördinator maakt samen met de pedagogisch medewerkers een stappenplan, ondersteunt hen bij het begeleiden van de kinderen en het zorgvuldig overdragen van de zorgkinderen naar de basisschool. In het stappenplan wordt omschreven welke route er gevolgd gaat worden, hoe de taken verdeeld gaan worden en wordt een tijdspad afgesproken. De ouders worden bij alle stappen van het proces betrokken.

De zorgcoördinator heeft contacten met instanties zoals het CJG. De Alert4you coach kan medewerkers op verzoek ondersteunen bij het begeleiden van een kind.

De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

8. Samenwerking met andere instanties

De pedagogisch medewerkers werken samen met de logopedisten van 1801. Twee keer per jaar komt er een logopediste op de speelzaal. Op aanvraag van de ouders of de medewerker observeert zij de kinderen waar vragen over zijn en verwijst eventueel door.

Ook werken we samen met de medewerkers van JES Rijnland en de verschillende basisscholen waar de kinderen vanaf hun vierde verjaardag naar uitstromen. We zorgen voor een goede overdracht.

9. Hoe worden medewerkers ondersteund bij hun werk

Medewerkers worden in hun werk ondersteund en aangestuurd door de teamleider. Ze hebben regelmatig overleg waarin de inhoud van het werk, de onderlinge samenwerking en de kinderen besproken worden. Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk.

De medewerkers worden ondersteund en gecoacht bij hun werk door de pedagogisch coach en de zorgcoach en gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepskracht door deelname aan (na)scholingen en trainingen.