

Pedagogisch werkplan

Peuterspeelzaal Morgenster



2024

Inhoud

1. Informatie over peuterspeelzaal Morgenster	3
2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel	4
3. Kennismaking en wennen	5
4. Dagindeling en VVE.....	6
5. Vieren van feesten.....	6
6. Contacten met ouders.....	7
7. Samenwerking met andere instanties	7
8. Ondersteuning bij het werk	7

1. Informatie over peuterspeelzaal Morgenster

De peuterspeelzaal is gevestigd in een los pand gelegen naast een basisschool, de groepsruimte wordt gedeeld met de buitenschoolse opvang.

Naast de groepsruimte kunnen de peuters ook gebruik maken van de hal, waar ze kunnen krijten op het bord, op de loopauto's mogen rijden, glijden van de glijbaan of met ander materiaal kunnen spelen.

Tevens maken wij gebruik van het BSO lokaal waar we de peuters individueel kunnen begeleiden of met hen kunnen samenwerken in kleine groepjes.

Ook hebben wij een afgesloten buitenspeelruimte met een kleine zandbak en een glijbaan.

De groepsruimte biedt peutergerichte materialen voor verschillende leeftijdsgroepen. Hierbij kunt u denken aan puzzels en spelmaterialen. De ruimte is veilig en overzichtelijk ingericht zodat de peuters zich hier op hun gemak en veilig voelen.

Het spelmateriaal in de verschillende hoeken wordt regelmatig aangepast, waardoor de peuters opnieuw gestimuleerd worden om te ontdekken en zich te ontwikkelen. Ook is er ruimte om je even terug te trekken bijvoorbeeld in de lees hoek. Hier kan je dan even alleen een boekje lezen.

Het is belangrijk dat de peuter zich veilig voelt in de groep. Een peuter die zich veilig voelt, kan spelen, leren en zich ontwikkelen. We bieden ook veiligheid in de groep door een vast dagritme en duidelijke regels en rituelen. Hierbij wordt uitgegaan van de leeftijd en de ontwikkelingsfase van de peuters.

De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de spelmaterialen in de groepsruimte een eigen plek hebben en op een overzichtelijke manier worden aangeboden, zodat de peuters weten waar ze iets kunnen vinden. De vaste plek van spelmaterialen draagt bij aan het bieden van een vertrouwde en een veilige omgeving voor de peuters.

Indien het weer het toelaat gaan we met de peuters naar buiten. De jasjes worden op de groep aangetrokken. De pedagogisch medewerker legt het vluchttouw buiten onderaan de trap. Onder begeleiding van de pedagogisch medewerker gaan de peuters 1 voor 1 de trap af, en houden ze zich vast aan de leuning. Onder aan de trap pakken ze een ring van het vluchttouw vast, en zo lopen we met de peuters een rondje naar het plein. Het speelplein wordt afgesloten met een hek.

Zo oefenen we gelijk het lopen aan het vluchttouw, welke we ook gebruiken indien het gebouw ontruimd moet worden.

Welkom

Bij het brengen van de peuters nemen de pedagogisch medewerkers de tijd om iedere peuter met zijn ouder/verzorger welkom te heten.

Peuters voelen zich veilig wanneer ze zich gezien en gehoord weten, en zich welkom voelen. Onze pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat ze oog hebben voor iedere peuter. Ze luisteren naar de peuters en nemen de tijd voor een gesprek met de peuters en hun begeleiders.

Bij binnenkomst mogen de kinderen vrij spelen, en mag zijn papa of mama nog heel even blijven, om daarna afscheid te nemen. In uitzonderlijke situaties wordt hiervan afgeweken.

Aanbod activiteiten en materialen

Er wordt vooral open spelmateriaal aangeboden. Open spelmateriaal biedt een peuter uitdaging en verschillende mogelijkheden tot spel. Voorbeelden van open spelmateriaal zijn blokken, klei en natuurlijke materialen.

De speelhoeken worden ook regelmatig aangepast aan de thema's. Bijvoorbeeld bij het thema boodschappen wordt er een winkeltje in de poppenhoek geplaatst.

De peuterspeelzaal werkt met het VVE programma Piramide. Aan het begin van de ochtend wordt er in de kring een activiteit gedaan met betrekking tot het thema. Peuters die wat extra ondersteuning nodig hebben krijgen dit in de vorm van 1 op 1 begeleiding, of soms wordt er in kleine groepjes gewerkt.

Onze pedagogisch medewerkers volgen de individuele ontwikkeling van de peuters in hun groep. Ze sluiten hierop aan met een passend aanbod, gericht op de peuter als individu en gericht op de hele groep.

Omgaan met elkaar

Peuters leren in de groep hoe ze met elkaar om moeten gaan. Zij leren om samen te spelen, samen speelgoed en aandacht te delen en te wachten op elkaar. Peuters leren in de groep ook hoe ze conflicten kunnen oplossen. Pedagogisch medewerkers begeleiden peuters bij het opbouwen van relaties met andere peuters. Ze leren peuters bijvoorbeeld hoe ze iets aan een ander kunnen vragen. De pedagogisch medewerkers hebben een voorbeeldfunctie. Ze laten aan de peuters zien hoe ze op een goede manier met elkaar om kunnen gaan.

Normen en waarden

Onze pedagogisch medewerkers leren de peuters om respectvol met elkaar om te gaan. Zij leren dit aan, door met respect met elkaar, de ouders en pedagogisch medewerkers om te gaan. Pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de voorbeeldfunctie die zij hebben, ook wanneer het gaat om het overdragen van normen en waarden.

De peuters leren op de peuterspeelzaal om respect te hebben voor het materiaal op de groep en de wereld om hen heen. Pedagogisch medewerkers geven hierin het goede voorbeeld.

2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel

De peuterspeelzaal is bedoeld voor peuters van 2 - 4 jaar.

De groep bestaat maximaal uit 16 peuters. Tijdens de openingstijden van de peuterspeelzaal zijn er twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers aanwezig. Op de groepen wordt gewerkt volgens het vier-ogen principe. De uitwerking van het vier-ogen principe wordt omschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Als er minder dan 9 peuters op de groep zijn, dan kan het voorkomen dat er 1 pedagogisch medewerker op de groep aanwezig is.

Wanneer er 1 pedagogisch medewerker op de groep staat is er altijd nog iemand in het gebouw aanwezig.

3. Kennismaking, wennen en mentorschap

Kennismaking

Eerst volgt er een kennismakingsgesprek waarin er alles wordt uitgelegd over de werkwijze en de dagindeling. Tevens wordt er een rondleiding gegeven in het gebouw en de buitenspeelruimte.

De eerste keer dat de peuter komt, vragen wij of de ouder iets later komt zodat de meeste peuters er al zijn. De peuter heeft dan rustig de tijd om samen met mama en/of papa rond te kijken en een beetje te wennen. Later gaan de ouder(s) weg nadat er afscheid is genomen van de peuter.

Indien gewenst wordt er na een half uur gebeld met het thuisfront over hoe het met de peuter gaat. Als het echt niet gaat, wordt er met de ouders een afspraak gemaakt over hoe het wenproces voor hun kind zo soepel mogelijk kan verlopen.

Mentorschap

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken.

Extra dagdelen

Om de opvang zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij uw persoonlijke omstandigheden, kunt u bij peuterspeelzaal Morgenster extra dagdelen afnemen. Voorwaarde hiervoor is dat de maximale groepsgrootte van 16 peuters niet wordt overschreden.

Wanneer u uw peuter incidenteel wenst te brengen voor een extra dagdeel kunt u dit van tevoren aanvragen via de kindplanner app. Het afgenomen dagdeel wordt vervolgens extra aan u gefactureerd. Indien u uw peuter structureel wenst te brengen voor een extra dagdeel, kunt u contact opnemen met de Klantenservice van SPL/SJWB. Deze maakt voor u een aanpassing op uw contract.

4. Dagindeling en VVE

Dagindeling Morgenster

8.00 - 8.15 uur	Voorbereiden
8.15 - 8.30 uur	Inloop
8.30 - 8.45 uur	'Goede morgen' kring
8.45 - 9.00 uur	Basis kinderen groepsexploratie in de gang. Vve/tutor kinderen vrijspelen in de groep.
9.15 - 9.45 uur	Thema tijd in twee groepen voor de Vve/tutor kinderen. Basis kinderen spelen vrij in de groep.
9.45 - 10.00 uur	Vrijspelen/opruimen.
10.00 - 10.30 uur	Fruit eten, drinken, voorlezen.
10.30 - 10.45 uur	Luiers verschonen/toiletbezoek. De afwas en de tafels afnemen. Klaarzetten werkje/activiteit.
11.00 uur	Knutsel/activiteit of vrij bewegingsspel spel in de gang.
11.30 uur	Buitenspelen (gang bij slecht weer)
12.00 uur	Kring: soepstengel eten en afsluiten met de liedjeskoffer en afscheidsliedje.
12.15	Peuters naar huis
12.15 - 12.30	Afsluiten

Op peuterspeelzaal de Morgenster wordt gewerkt met de vve methode Piramide. Dit betekent dat we gericht werken aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op de volgende gebieden: taal, sociaal-emotioneel en motoriek. Dit wordt gedaan door middel van spel en aan de hand van thema's die dichtbij de leefwereld van het kind staan. We sluiten aan bij de individuele ontwikkeling van de kinderen. Kinderen die extra stimulans of extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze van de pedagogisch medewerkers aangeboden.

5. Vieren van feesten

Natuurlijk is het mogelijk voor Uw peuter om zijn/haar verjaardag te vieren op de peuterspeelzaal. Pedagogisch medewerkers willen graag vooraf weten of de peuter zijn/haar verjaardag viert. Zij kunnen de groepsruimte vooraf versieren en een leuke muts maken. Voor de traktatie kunt u overleggen met de pedagogisch medewerker. Op de peuterspeelzaal wordt aandacht besteed aan het vieren van de verschillende feesten door het jaar heen zoals Sint, Kerst, Pasen, eindfeest e.d.

6. Contacten met ouders

Een goed contact met de ouders van de peuters is belangrijk. Voor het gevoel van veiligheid is het belangrijk voor de peuters dat ze weten dat hun ouders en de pedagogisch medewerkers elkaar vertrouwen. De pedagogisch medewerkers zijn zich hiervan bewust en laten aan de peuters zien dat ze hun ouders respecteren en welkom heten in de groep. We bouwen met alle ouders een goede band op. Er worden regelmatig oudergespreken gevoerd.

Ouders worden vertegenwoordigd binnen de organisatie door een oudercommissie. Deze bestaat uit een groep ouders die een van de locaties binnen SPL/SJWB bezoeken.

7. Samenwerking met andere instanties

We werken samen met instanties zoals; Het centrum voor jeugd en gezin, (CJG), Veilig Thuis, huisarts, GGD Hollands Midden, Bibliotheek, Auris, basisscholen, logopediste.

8. Ondersteuning bij het werk

De pedagogisch medewerkers worden ondersteund door de pedagogisch coach en de teamleider. De pedagogisch coach zorgt voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van pedagogisch medewerkers. Deze coach begeleidt en traint de medewerkers bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden.

De teamleider wordt betrokken, wanneer sprake is van zorgen over de ontwikkeling en/ of gezondheid van het kind.

Daarnaast krijgen de pedagogisch medewerkers (na)scholing aangeboden om zich verder te ontwikkelen.