



Pedagogisch werkplan

Peuterspeelzaal Mengelmoes



Januari 2023

Inhoud

1. Informatie over Peuterspeelzaal Mengelmoes	2
2. Groepsomvang, en leeftijdsopbouw en personeel	3
3. Kennismaking, wennen en mentorschap	4
4. Dagindeling.....	4
5. Vieren van feesten.....	5
6. Contacten met ouders.....	5
7. Zorg om kinderen	5
8. Samenwerking met andere instanties.....	5
9. Hoe worden pedagogisch medewerkers ondersteund bij hun werk	6

1. Informatie over Peuterspeelzaal Mengelmoes

Het gebouw

PSZ Mengelmoes bevindt zich in het speeltuingebouw van speeltuinvereniging “Westerkwartier” aan de Ten Katestraat te Leiden en bevindt zich dus te midden van al het groen dat deze speeltuin rijk is. De ruime groepsruimte wordt gebruikt door 1 peutergroep. Zij gebruiken deze ruimte op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag. Aangrenzend aan de groepsruimte bevindt zich een toiletruimte met twee peutertoiletjes en een wasbak op kind hoogte.

Afgezien van de groepsruimte en toiletruimte is er een ruime hal, waar de ouders en kinderen binnenkomen en hun jas ophangen. De hal grenst direct aan de groepsruimte. Een enkele keer mogen de oudste peuters hier spelen met auto's of bouw materiaal. Verder is er nog een keuken, kantoor, bergruimte en bergzolder in het gebouw. Hier maken alleen de pedagogisch medewerkers gebruik van.

Buiten grenst PSZ Mengelmoes aan de grote speeltuin “Westerkwartier”, maar beschikt ook over een eigen, met een hek afgeschermd buitenruimte die geschikt is voor de doelgroep en vele speel mogelijkheden biedt. Een wip en ruime zandbak zijn hier te vinden. In de eigen schuur bevinden zich vele fietsjes in allerlei soorten en maten en speelgoed voor in de zandbak.

De groepsruimte

Mengelmoes beschikt over een ruime groepsruimte met verschillende speelhoeken, zoals een kring, bouwhoek, huishoek en kunsthoek met een hoge tafel waaraan de kinderen kunnen kleuren, kleien, knutselen etc.. Al het spel materiaal staat op kind hoogte, zodat kinderen het zelf kunnen pakken en opruimen.

Bijzonder aan de groepsruimte is verder dat er een hoek is waar de kinderen kunnen klimmen en klauteren op grote speelkussens. De kinderen hebben hier geen schoenen aan en ook mag er geen speelgoed mee in deze hoek, zodat hij te allen tijde veilig blijft voor de kinderen.

Iedere hoek heeft de mogelijkheid om aangepast te worden aan verschillende thema's waarmee wordt gewerkt.

Ook buiten beschikken wij over een ruime, betegelde speelruimte met een speeltoestel. Op het plein kunnen de kinderen naar hartenlust fietsen of voetballen. Ook is er een zandbak en een wip waaronder rubberen tegels liggen voor de veiligheid.

De buitenruimte is te bereiken via de hal van de speelzaal en is omheind met een hek. Kinderen kunnen dus niet zomaar naar de grote speeltuin toe.

Tijdens het thema verkeer tekenen we met krijt een heus verkeersplein op de tegels. De kinderen beleven het thema zo heel bewust en leren sneller bepaalde begrippen omdat ze ter plekke het oversteken e.d. kunnen nabootsen.

Welkom

De kinderen worden persoonlijk welkom geheten door de pedagogisch medewerkers zodra zij binnen komen. Als ouders vertrekken wordt er, als een kind dat prettig vindt, samen afscheid van de ouder genomen.

Nadat de ouders vertrokken zijn en de kinderen even vrij hebben gespeeld komen alle kinderen met de pedagogisch medewerkers samen in de kring. Samen zingen zij dan het liedje “goedemorgen allemaal”, om elkaar een goedemorgen te wensen.

Aanbod activiteiten en materialen

De peuterspeelzaal biedt peuters een uitdagende omgeving, waarin voor de kinderen steeds weer iets nieuws te ontdekken en te ervaren is. Het spel materiaal in de verschillende hoeken wordt regelmatig aangepast, waardoor kinderen opnieuw gestimuleerd worden om te ontdekken en zich te ontwikkelen. De peuterspeelzaal biedt een gevarieerd aanbod aan activiteiten en spel materialen, zodat de kinderen kunnen ontdekken wat ze leuk vinden om te doen en waar ze goed in zijn. Bij ieder

thema waar PSZ Mengelmoes mee werkt gebruiken we materialen die met dit thema te maken hebben. Door met dit themagerichte spelmateriaal te spelen komen de kinderen in de sfeer van het thema, maar wordt het kind ook uitgedaagd in de ontwikkeling. Tevens worden er themaplatten en praatplaten (groot en/of klein) opgehangen om sfeer aan het lokaal te geven en met de kinderen in gesprek te raken over het thema.

Goede interactie tussen medewerkers en kinderen is vooral van belang voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en de taalontwikkeling van de kinderen. Medewerkers zijn zich bewust van de belangrijke rol die ze hebben bij de taalontwikkeling van de kinderen en weten ook hoe ze de taalontwikkeling van kinderen kunnen stimuleren.

VVE

Bij PSZ Mengelmoes wordt gewerkt met Piramide, een methode voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Dit betekent dat we gericht werken aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op de volgende gebieden: taal, sociaal-emotioneel, rekenen en motoriek. Dit wordt gedaan door middel van spel en aan de hand van thema's die dichtbij de leefwereld van het kind staan. We sluiten aan bij de individuele ontwikkeling van de kinderen. Kinderen die extra stimulans of extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze van de pedagogisch medewerkers aangeboden.

De kinderen worden gevolgd door middel een kindvolgsysteem. Wij werken met het programma KIIJK!. Aan de hand van de observaties wordt bepaald of een kind in aanmerking komt voor extra ondersteuning. De medewerkers zorgen er door de extra ondersteuning voor dat kinderen een betere start op de basisschool kunnen maken.

Omgaan met elkaar

De pedagogisch medewerkers bevorderen het respectvol omgaan met elkaar door tijdens het spel mee te spelen met het kind en samen andere kinderen te benaderen. De pedagogisch medewerkers hebben hierin een voorbeeldfunctie en creëren situaties die een positieve interactie tussen kinderen bevordert. Zo leert het kind respectvol samen te spelen.

Normen en waarden

De pedagogisch medewerkers geven de kinderen normen en waarden mee door te laten zien hoe ze onderling met elkaar omgaan, hoe ze met de kinderen omgaan en met hun ouders. De pedagogisch medewerkers hebben hierin dus een voorbeeldfunctie. Ze laten kinderen ook zien dat er andere tradities, rituelen en gewoontes zijn en iedereen een andere achtergrond heeft. Men gaat hier respectvol mee om.

Door op de peuterspeelzaal te komen zal het blikveld van de kinderen dus breder worden en leren ze hoe ze om kunnen gaan met andere kinderen en volwassenen om hen heen.

2. Groepsomvang, en leeftijdsopbouw en personeel

De peuterspeelzaal is bedoeld voor kinderen van 2 – 4 jaar. Tijdens de openingstijden van de peuterspeelzaal zijn er altijd twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers aanwezig die beschikken over een Piramide-certificaat. Op de groepen wordt gewerkt volgens het vier-ogen principe. De uitwerking van het vier-ogen principe wordt omschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Dreigt het toch voor te komen dat een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, zal de medewerker contact opnemen met de teamleider, zodat een achterwacht zo spoedig mogelijk aanwezig is.

Bij PSZ Mengelmoes wordt er op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag 's morgens een groep gedraaid. Er zijn maximaal 16 kinderen op een groep aanwezig.

3. Kennismaking, wennen en mentorschap

Zodra er een startdatum op de peuterspeelzaal van het kind bekend is, nemen of de pedagogisch medewerkers of de ouders van het kind contact met elkaar op om een kennismakingsgesprek te plannen. Tijdens dit gesprek leren de ouders en het kind de locatie en pedagogisch medewerkers kennen en andersom. Alle zaken die met de peuterspeelzaal te maken hebben komen aan bod. Ouders kunnen hun vragen stellen en zien hoe er op een peuterspeelzaal gewerkt wordt. Op de startdatum komen ouders hun kind brengen, en afhankelijk van het kind zal hij of zij of al direct de hele ochtend, of anderhalf uur aanwezig zijn. Ouders worden ingelicht dat de pedagogisch medewerkers kunnen bellen als het wennen lang genoeg is geweest, en het kind behoefte heeft te worden opgehaald. Afhankelijk van hoe de eerste keer wennen is gegaan, wordt gekeken of het kind de volgende keer de hele ochtend kan blijven, of weer anderhalf uur komt wennen.

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken.

4. Dagindeling

08.30 uur	Spelinloop en welkom heten van de kinderen ouders. Ouders mogen even blijven spelen met hun kind.
08.45 uur	De laatste ouders vertrekken waarna de kinderen verder gaan met vrij spel. De pedagogisch medewerkers spelen met de kinderen mee en kunnen zo op deze manier volgen hoe het gaat met de kinderen tijdens het spel.
09.00 uur	De kring: met zijn allen zingen we "goedemorgen/middag allemaal" en doen we in 1 of 2 groepen een activiteit gericht op het thema.
09.20 uur	In kleine groepjes een thema-activiteit of vrij spel.
10.15 uur	Wc ronde en handen wassen. Daarna wordt er aan tafel fruit gegeten en water gedronken.
10.45 uur	Indien mogelijk wordt er buiten gespeeld, bij slecht weer wordt er binnen een beweegactiviteit aangeboden.
11.30 uur	Wc ronde en handen wassen. Daarna wordt er aan tafel een cracker of soepstengel gegeten en water gedronken.
11.50 uur	Kinderen krijgen een activiteit aangeboden en of interactief voorlezen.
12.15 uur	Terug kijken en afsluiten
12.20 uur	Zingen in de kring
12.30 uur	Overdracht naar ouders

5. Vieren van feesten

Natuurlijk is het mogelijk voor Uw kind om zijn/haar verjaardag te vieren op de PSZ. Pedagogisch medewerkers willen graag vooraf weten of een kind zijn/haar verjaardag viert op de PSZ. Zij kunnen de groepsruimte vooraf versieren en rekening houden met de evt. traktatie bij het voorbereiden van het eten en drinken op die dag.

Op de PSZ wordt aandacht besteed aan het vieren van de verschillende feesten door het jaar heen, zoals Sinterklaas, Kerstmis en het zomerfeest, Suikerfeest en Offerfeest.

6. Contacten met ouders

Een goede band tussen ouders en pm'ers start met het uitspreken van wederzijdse verwachtingen over de opvang van het kind. Dit is een onderdeel van het intakegesprek. Drie maanden na de plaatsing van hun kind hebben ouders een wengesprek met een pm'er die de mentor is. Rond het derde jaar van hun kind volgt een volgend oudergesprek. Het eindgesprek wordt gehouden wanneer een kind bijna vier jaar is. Mochten pm'ers en/of ouders behoefte hebben aan meer gesprekken dan is dat altijd mogelijk.

Voor het gevoel van veiligheid van de kinderen is het belangrijk dat kinderen weten dat hun ouders en de pedagogisch medewerkers elkaar vertrouwen. De pedagogisch medewerkers zijn zich hier van bewust en laten aan de kinderen zien dat ze alle ouders respecteren en welkom heten in de groep. Bij het halen van de kinderen informeren de pedagogisch medewerkers de ouders over hoe het met hun kind is gegaan die dag en wat hun kind heeft gedaan.

Ouders worden geïnformeerd over de dingen die goed zijn gegaan, maar ook over de dingen die niet goed zijn gegaan. Ouders weten dat het de bedoeling is dat ze de pedagogisch medewerkers informeren over bijzonderheden rondom hun kind.

Wij vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij de peuterspeelzaal. VVE methodes werken het beste wanneer ouders ook thuis met hun kind aan de slag gaan met de onderwerpen die op de peuterspeelzaal worden behandeld. Ouders krijgen van medewerkers informatie over de thema's waar op de speelzaal aan gewerkt wordt. Ze krijgen tips mee over hetgeen ze met hun kind thuis kunnen doen.

Ouders worden twee keer per jaar uitgenodigd om een kijkje te nemen op de groep tijdens de ouderweken. Naar aanleiding van de observaties worden gesprekken gevoerd met de ouders.

7. Zorg om kinderen

Binnen de peuterspeelzaal worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd. De teamleider maakt samen met de pedagogisch medewerkers een stappenplan, ondersteunt hen bij het begeleiden van de kinderen en het zorgvuldig overdragen van de zorgkinderen naar de basisschool. In het stappenplan wordt omschreven welke route er gevolgd gaat worden, hoe de taken verdeeld gaan worden en wordt een tijdsplan afgesproken. De ouders worden bij alle stappen van het proces betrokken.

De teamleider en de zorgcoördinator hebben contacten met instanties zoals het CJG. De Alert4you coach kan pedagogisch medewerkers op verzoek ondersteunen bij het begeleiden van een kind. Er wordt gewerkt met de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

8. Samenwerking met andere instanties

Mengelmoes werkt samen met de volgende instanties:

Basisscholen

Als kinderen met 4 jaar naar de basisschool gaan, zorgen de pedagogisch medewerkers voor een goede overdracht.

De logopedisten van 1801

Tweemaal per jaar worden de peuters gescreend. De logopediste kan naar aanleiding van de screening gesprekken aan gaan met ouders en eventueel verwijzen naar een vrijgevestigde logopedist.

JES Rijnland

Medewerkers van JES Rijnland verwijzen ouders actief door naar hun opvoed ondersteunende programma's en organiseren ouderbijeenkomsten voor ouders van de peuterspeelzaal groepen en de basisschool. Er wordt onder andere actief doorverwezen naar de programma's 'Jong geleerd, Thuis gedaan', 'Opstapje', 'Ouders ontmoeten ouders' en de 'VoorleesExpress'.

De Onderwijs Kansen bibliotheek.

Gedurende het hele jaar lenen wij boekpakketten bij deze bibliotheek, zodat wij steeds verschillende prentenboeken kunnen aanbieden aan de kinderen.

Het consultatiebureau.

Het consultatiebureau is een onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin.

9. Hoe worden pedagogisch medewerkers ondersteund bij hun werk

Pedagogisch medewerkers worden in hun werk ondersteund en aangestuurd door de teamleider. Ze hebben regelmatig overleg waarin de inhoud van het werk, de onderlinge samenwerking en de kinderen besproken worden. Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk.

De pedagogisch medewerkers worden ondersteund en gecoacht bij hun werk door de pedagogisch coach en zorgcoördinator en gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepskracht door deelname aan (na)scholingen en trainingen.