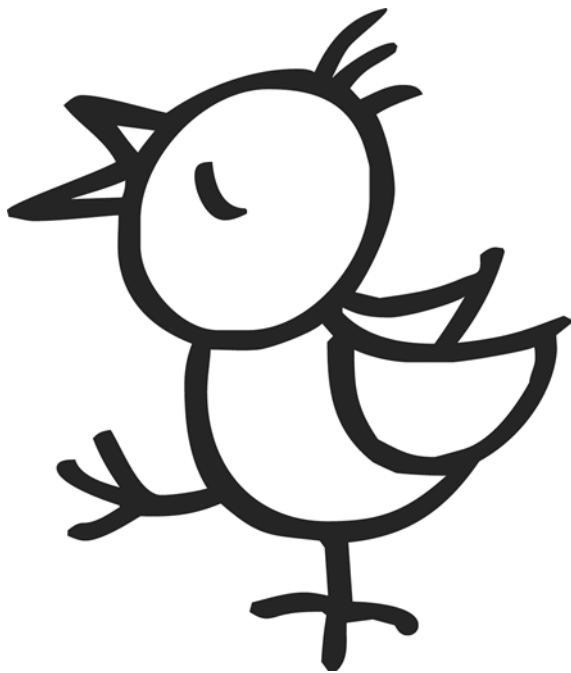




Pedagogisch werkplan

Peuterspeelzaal Merenwijk



JUNI 2023

Inhoud

1. Informatie over PC Merenwijk	p. 3
2. Groepsomvang, en leeftijdsopbouw en personeel	p. 5
3. Kennismaking en wennen	p. 6
4. Dagindeling	p. 6
5. Vieren van feesten	p. 7
6. Contacten met ouders	p. 7
7. Zorg om kinderen	p. 8
8. Samenwerking met andere instanties	p. 8
9. Hoe worden leidsters ondersteund bij hun werk	p. 9

1. Informatie over Peutercentrum Merenwijk

Peutercentrum Merenwijk bestaat uit twee peutergroepen (Piramide 1 en Piramide 2) De peuters spelen in de leeftijd van 2-4 jaar op deze groepen.

Het gebouw

Peutercentrum Merenwijk is gevestigd in Brede school Merenwijk te Leiden. De twee peuterspeelzaalgroepen beschikken over eigen lokalen binnen de school. De peuters en de kleuters delen samen de gang en een groen buitenspeel terrein.

Naast de eigen lokalen en de gang maken de peutergroepen regelmatig gebruik van het speellokaal dat wij delen met groep 1-2. Het speellokaal bevindt zich op dezelfde verdieping en is via de gang te bereiken. Beide leidsters lopen mee naar het speellokaal.

Brede school Merenwijk beschikt ook over een ouderkamer, waar ook door de ouders van de peutergroepen gebruik van kan worden gemaakt.

De buitenruimte

In de huidige situatie maken de peutergroepen gebruik van een omsloten groene buitenspeelplaats. Het plein wordt gedeeld met de kleuters.

Ieder lokaal heeft openslaande deuren die toegang geven aan de buitenruimte. De groene buitenspeelplaats biedt de kinderen uitdagingen op verschillende gebieden. Ook is er een schuur, waarin het buitenspeelgoed, materiaal voor de zandbak en rijdend materiaal zijn opgeborgen. Er wordt in principe iedere dag buiten gespeeld.

De groepsruimte

De groepsruimte van Piramide 1 en Piramide 2 zijn ingericht voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De groepsruimtes zijn zo ingericht dat kinderen zich veilig voelen in de groep. In de groepsruimtes bevinden zich minimaal 7 hoeken; o.a. huishoek, bouwhoek, natte hoek, leeshoek, puzzeltafel, ontdektafel en een hoge tafel om aan te tekenen, kleien, etc.. Bij ieder project worden een aantal hoeken aangepast. Voorbeeld: bij thema ziek zijn kan de huishoek een dokterskamer worden.

Bij de indeling van de groepsruimtes is rekening gehouden met de looproute. De hoeken worden afgescheiden door middel van een kast, kleed, tafel, boekenrek of bank. Hierdoor is het voor de kinderen overzichtelijk en duidelijk waar een bepaalde hoek begint en ophoudt.

Het spel materiaal in de groepsruimtes heeft een eigen plek en wordt op een overzichtelijke manier aangeboden, zodat kinderen weten waar ze iets kunnen vinden. Ook wordt er rekening mee gehouden, dat er materiaal aanwezig is voor verschillende leeftijden en ontwikkelingsniveaus.

De vaste plek van spelmaterialen draagt bij aan het bieden van een vertrouwde en veilige omgeving. Door regelmatig spel materiaal, ontwikkelingsmateriaal en prentenboeken te wisselen dagen wij de kinderen uit in hun spel en ontwikkeling.

Vanuit de groepsruimtes bereiken de kinderen via de gang het toilet en/of de verschoonruimte. Kinderen kunnen hierdoor zelfstandig naar het toilet. De toiletruimte is voorzien van wastafels, waardoor de peuters na het gebruik van het toilet zelfstandig hun handen kunnen wassen.

Op de gang bevinden de kapstokken zich op kinderhoogte. Wij stimuleren kinderen om hun eigen jas op te hangen en te pakken. Bij de kapstokken hangt van ieder kind een pasfoto zodat het goed zichtbaar is waar er plek is voor de jas en tas. De knutselwerkjes die de kinderen maken worden bewaard in een knutselbak op de groep en krijgen de kinderen aan het einde van de dag mee naar huis.

Welkom

Wanneer de kinderen worden gebracht, vinden we het belangrijk dat we ieder kind en ouder welkom heten. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen in de groep. Wanneer een kind zich veilig voelt kan hij spelen, leren en zich ontwikkelen.

Hoe bieden we deze veiligheid en geborgenheid?

De groepen op onze locatie bestaan zoveel mogelijk uit een vaste groep peuters en er werken altijd per groep drie vaste leidsters. Op deze manier geven we de kinderen de mogelijkheid om een persoonlijke band op te bouwen met de leidsters en de andere kinderen uit de groep. Daarnaast hanteren we een vast dagritme met vaste rituelen en stellen we duidelijke regels. Dit biedt de kinderen houvast tijdens hun aanwezigheid op de groep.

Aanbod activiteiten en materialen

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. We volgen ieder kind in zijn ontwikkeling. We houden rekening met de individuele ontwikkeling van ieder kind en bieden zoveel mogelijk passende activiteiten aan, zowel voor het individuele kind als voor de hele groep kinderen.

We stimuleren de ontwikkeling van kinderen door stap voor stap en spelenderwijs de lat steeds hoger te leggen. We bieden spelmaterialen aan waarmee het kind kan experimenteren en ervaren. Hierbij houden we rekening met de behoefte van de kinderen en het tempo van hun ontwikkeling. Bij elk thema passen wij het spel- en ontwikkelingsmateriaal en de prentenboeken aan, zodat de kinderen steeds weer in aanraking komen met nieuwe materialen en verhalen.

Naast spelmaterialen zoals lego, hamertje tik en speelgoedauto's, bieden we de kinderen ook regelmatig open spelmaterialen aan. Dit is materiaal waarbij de kinderen de ruimte krijgen om zelf te kunnen fantaseren. Een aantal voorbeelden van open materiaal zijn: blokken, klei en natuurlijke materialen als zand, water, takjes, schelpjes en veertjes.

Peuters vinden het heerlijk om met dit soort materialen bezig te zijn, en wij vinden het daarom erg belangrijk om ze regelmatig met dit soort materialen te laten spelen. We merken tevens dat veel kinderen het erg leuk vinden om te knutselen en bieden daarom ook zeer regelmatig knutselactiviteiten aan, waarbij er o.a. kan worden geveerd, geknipt of geplakt.

Omgaan met elkaar

We stimuleren kinderen om samen te spelen, het spelmateriaal te delen of soms op de beurt te wachten totdat het andere kind klaar is met het datgene waar hij mee speelt. We leren de kinderen hoe ze iets kunnen vragen aan een ander kind, en hoe ze duidelijk kunnen maken dat ze iets niet leuk vinden. Bij conflictsituaties stimuleren we de kinderen het zelf op te lossen. In sommige gevallen geven we als leidster een voorbeeld van de manier waarop een kind iets op kan lossen.

Wanneer iets niet lukt, laten we zien hoe een kind iets kan oplossen of vragen we een ander kind om te laten zien hoe het moet.

We vinden het belangrijk dat kinderen zelfvertrouwen krijgen over hun eigen kunnen, en benaderen hen daarom ook op een positieve manier. Dit doen we onder andere door regelmatig complimenten aan de kinderen te geven wanneer ze positief gedrag hebben vertoond.

We lokken regelmatig gesprekken met kinderen uit, om zo hun taalontwikkeling te stimuleren. Dit doen we onder andere door hun vragen te stellen. Door tijdens een gesprek met het kind soms stiltes te laten vallen leren we het kind na te denken hoe ze zelf een invulling kunnen geven aan het gesprek.

Normen en waarden

Wat wij een belangrijke waarde vinden is dat er respectvol wordt omgegaan met elkaar en met het spelmateriaal. Wij laten zien hoe we respectvol omgaan met anderen door zelf het goede voorbeeld te geven. Zo groeten we elkaar, luisteren we naar elkaar, en helpen we elkaar. Ook houden wij rekening met de gewoontes van anderen, bijvoorbeeld met kinderen die van huis uit geen varkensvlees mogen eten. Naast het respectvol leren omgaan met elkaar vinden we het ook belangrijk dat kinderen respectvol omgaan met het spelmateriaal. We leren de kinderen om niet met het spelmateriaal te gooien, of het kapot te maken. Ook ruimen wij altijd gezamenlijk met alle kinderen aan het einde van het dagdeel al het speelgoed op.

2. Groepsomvang, en leeftijdsopbouw en personeel

Er zijn 2 peuterspeelzaalgroepen die bestaan uit maximaal 16 kinderen per groep. In Piramide 1 en Piramide 2 kunnen kinderen tussen 2 en 4 jaar oud spelen.

Doelgroepkinderen (kinderen met een weging of * kind) vanaf 2,5 jaar - 4 jaar kunnen 4 dagdelen komen, waarbij ze slechts twee dagdelen per week betalen.

Op Piramide 1 en Piramide 2 werken twee gediplomeerde leidsters met MBO/HBO opleiding.

Bij SPL staan altijd twee leidsters op de groep/locatie. Hiermee is de achterwacht ondervangen. Dreigt het toch voor te komen dat een leidster alleen op de groep staat, zal de medewerker voor inval zorgen of contact opnemen met de leidinggevende. Bij ziekte of afwezigheid valt een invalkracht in die beschikt over een minimaal mbo-opleiding voor het jonge kind.

Er wordt in alle groepen gewerkt met het VVE programma Piramide. Alle medewerkers beschikken over een Piramidecertificaat, volgen een cursus om het Piramidecertificaat te behalen of starten hier binnen 3 maanden mee.

3. Kennismaking en wennen

Bij een intakegesprek kijken we samen met de ouders of ze alles hebben ingevuld op het inschrijfformulier. Ook geven wij informatie over de dagelijkse gang van zaken, en de regels op de groepen. Ook geven we een kleine rondleiding in en rond het gebouw. Tot slot worden er goede afspraken over het wennen op de speelzaal gemaakt.

Wanneer kinderen voor het eerst komen, vinden wij het belangrijk dat ze zich veilig voelen. Die veiligheid bieden we door duidelijke afspraken te maken met de ouder over het wennen en het afscheid nemen. Wij attenderen ouders erop dat ze bewust afscheid moeten nemen van hun kind. Dit geeft het kind duidelijkheid. Wanneer we merken dat een kind het moeilijk vindt om afscheid te nemen, stellen we aan de ouder voor om het wennen gefaseerd aan te pakken.

Ouders mogen tijdens de wennperiode te allen tijde bellen of appen om te vragen hoe het gaat met hun kind. Het wennen op de peutergroep kan per kind variëren. Heeft het kind een oudere broer of zus die al eerder de peutergroep heeft bezocht, dan zal het wennen voor zowel het kind als voor de ouder vaak makkelijker gaan.

4. Dagindeling

Piramide 1 is open op maandag tot en met donderdag van 08.30 uur tot 12.30 uur. Piramide 2 is open op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 uur tot 12.30 uur.

De dagindeling van de peutergroepen:

08.30 uur: Welkom en spelinloop: De kinderen komen binnen. Ouders en kinderen mogen nog even samen spelen. Dit versoepelt de overgang van thuis naar de peutergroep.

08.45 uur: Vrij spel: Ouders nemen afscheid en de kinderen mogen vrijspelen.

09.15 uur: Gezamenlijk opruimen.

09.20 uur: De kring: Samen met alle kinderen gaan we in de kring zitten. We zingen met zijn allen een welkomstlied en kijken samen wie er allemaal zijn. Daarna wordt er een activiteit gedaan met de kinderen die betrekking heeft op het thema van die week. Voorbeelden van activiteiten zijn: prentenboekjes lezen, liedjes zingen, interactieve gesprekken voeren (o.a. aan de hand van praatplaten) en kijk- en luisterspelletjes spelen.

09:40 uur: Buitenspelen of naar het gymlokaal, luiers checken

10:30 uur: Samen eten en drinken: Op de speelzaal eet ieder kind zijn eigen fruit uit zijn/haar bakje en krijgt een beker water aangeboden door de pm-er. Het eet- en drinkmoment is een rustmoment, tijd om te

genieten en om een gezellig praatje met elkaar te maken.

- 10.45 uur: Spelen in de hoeken, vrij spel en/ of een creatieve activiteit
- 11.30 uur: Gezamenlijk opruimen, in de kring wordt nog een cracker of rijstwafel aangeboden
- 11.45 uur: Buitenspelen of naar het gymlokaal, luiers checken
- 12.25 uur: Laatste kring, korte terugblik, kort aanbod van een liedje, boekje of spelletje
- 12.30 uur: De kinderen worden opgehaald

5. Vieren van feesten

Wij besteden graag aandacht aan de verjaardagen van de kinderen. Graag horen we dan ook van de ouders wanneer ze de verjaardag van hun kind willen vieren op de peutergroep. De jarige job krijgt een feestmuts op en mag op de feeststoel. Samen met de leidsters en de andere kinderen mag de jarige verjaardagliedjes zingen en muziek maken met de muziekinstrumentjes. De jarige mag ook altijd een klein cadeautje uitkiezen. Daarna mag de jarige trakteren. Ouders kunnen altijd bij ons terecht voor traktatietips.

Naast de verjaardagen vieren we ook verschillende feesten zoals: Sinterklaas, Kerst, Pasen en Zomerfeest.

6. Contacten met ouders

We vinden het belangrijk dat we goed contact hebben met de ouders van de kinderen op de peutergroepen. Voor het gevoel van veiligheid van kinderen is het namelijk belangrijk dat kinderen weten dat hun ouders en de leidsters elkaar vertrouwen.

Bij de breng- en ophaalmomenten wordt vaak informatie uitgewisseld over het kind. Heeft het kind slecht geslapen of voelt een kind zich niet helemaal lekker, dan worden we hier graag door de ouders over geïnformeerd. Ook als er andere bijzonderheden zijn, worden wij hier graag van op de hoogte gesteld. Wanneer het kind weer wordt opgehaald, is er ruimte voor de ouders om te informeren hoe het die ochtend of middag is gegaan.

Regelmatig worden de ouders middels een informatiebrief geïnformeerd over de thema's die aan de beurt zijn, de activiteiten die ondernomen gaan worden, en over de komende vakanties en studiedagen.

Daarnaast organiseren wij zo nu en dan ouderbijeenkomsten over uiteenlopende onderwerpen.

Tevens organiseren wij gedurende het jaar activiteiten waarbij wij ouders om hun hulp vragen. Hierbij kan worden gedacht aan een bezoek aan de kinderboerderij, of het organiseren van een feest om het jaar gezamenlijk af te sluiten.

Tot slot kunnen ouders altijd bij ons terecht wanneer ze vragen hebben over opvoedkundige onderwerpen.

7. Zorg om kinderen

Binnen de peutergroepen worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd. Wanneer we ons zorgen maken over een bepaald kind melden we dit door het SPL-protocol zorgkinderen te hanteren.

We spreken de ouder van het desbetreffende kind aan en vragen om goedkeuring om onze zorg te melden.

SPL heeft een pedagogisch coach en een zorg coördinator in dienst die de pedagogische medewerkers ondersteunen bij het opstellen van een handelingsplan. Indien nodig heeft de pedagogisch coach of zorg coördinator contact met andere instanties, zorgt zij voor de begeleiding van de zorgkinderen, en regelt zij een zorgvuldige overdracht van de zorgkinderen naar de basisschool. Zij zorgen ervoor dat ouders tijdens het zorgtraject goed geïnformeerd zijn. Zij geeft ouders advies en ondersteunt ze bij de eventuele stappen die ondernomen moeten worden.

8. Samenwerking met andere instanties

De peutergroepen werken samen met:

Brede school Merenwijk (basisonderwijs).

De Peutergroepen en de groepen 1 en 2 van de Brede school Merenwijk werken met het VVE programma Piramide. Af en toe worden er gezamenlijke activiteiten ondernomen. Zo maken de peuters spelenderwijs kennis met school.

De logopedisten van 1801.

Tweemaal per jaar worden de peuters gescreend door een logopedist. De logopediste kan naar aanleiding van de screening gesprekken aan gaan met ouders en eventueel verwijzen naar een vrijgevestigde logopedist.

JES Rijnland.

Medewerkers van JES Rijnland verwijzen ouders actief door naar hun opvoed ondersteunende programma's en organiseren ouderbijeenkomsten voor ouders van de peuterspeelzaalgroepen en de basisschool. Er wordt onder andere actief doorverwezen naar de programma's 'Jong geleerd, thuis gedaan', 'Opstapje', 'Moeders in de buurt' en de ' Voorleesexpress'.

De onderwijskansen bibliotheek.

Gedurende het hele jaar lenen wij boekpakketten bij deze bibliotheek, zodat wij steeds verschillende prentenboeken kunnen aanbieden aan de kinderen die passen bij de Piramide thema's.

Het consultatiebureau.

Het consultatiebureau is een onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin.

9. Hoe worden leidsters ondersteund bij hun werk

In ons werk worden we ondersteund door de pedagogische stafmedewerker en de VVE-coach. Regelmatig hebben we werkoverleg waarin de kinderen, de inhoud van het werk en de onderlinge samenwerking wordt besproken. Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaalwerk. We worden ondersteund en gecoacht bij ons werk en gestimuleerd in onze ontwikkeling als beroepskracht door deel te nemen aan (na)scholingen en trainingen.