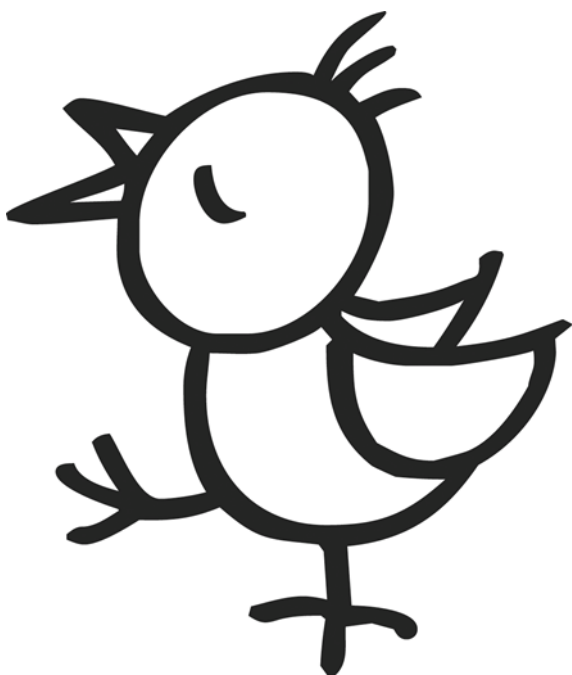


# Pedagogisch werkplan

Peutercentrum  
Zuidwest



Januari 2022

## Inhoud

1. Informatie over Peutercentrum Zuid-West.....	2
2. Groepsomvang, en leeftijdsopbouw en personeel .....	3
3. Kennismaking en wennen .....	3
4. Dagindeling.....	4
5. Vieren van feesten.....	5
6. Contacten met ouders.....	5
7. Zorg om kinderen .....	5
8. Samenwerking met andere instanties.....	6
9. Hoe worden medewerkers ondersteund bij hun werk.....	6

## 1. Informatie over Peutercentrum Zuid-West

### *Het gebouw*

Peutercentrum Zuid-West is gevestigd in buurthuis Vogelvlucht.

Onze ruimte grenst aan een groot speelplein met een zandbak en een glijbaan met rubberen tegels eronder. Ook staat er een grote picknicktafel waar wij met mooi weer activiteiten aan doen met de peuters. Rondom het plein staan bomen, gras en struiken, waarin de peuters kunnen spelen en de natuur kunnen ontdekken. Op het betegelde gedeelte kunnen ze fietsen, stoepkrijten en andere leuke dingen doen.

### *De groepsruimte*

De groepsruimte van PC Zuid-West is voor de peuters overzichtelijk ingedeeld in hoeken. Zo is er de huishoek, de bouwhoek, de kunsthoek, de kring, de ontdektafel en de leeshoek met een zacht bankje waarop de peuters zich even terug kunnen trekken. De hoeken worden regelmatig aangepast aan de verschillende thema's waar we met de peuters aan werken.

Onze groepsruimte is zo ingericht dat de peuters zich veilig voelen in de groep. We hangen materialen die bestemd zijn voor hen op kind hoogte op. Zo laten we aan de peuters zien dat we hen serieus nemen.

We zorgen er ook voor dat de spelmaterialen in de groepsruimte een eigen plek hebben en overzichtelijk en op peuterhoogte worden aangeboden. Zo weten de peuters waar ze iets kunnen vinden. De vaste plek van spelmaterialen draagt bij aan het bieden van een vertrouwde en veilige omgeving.

### *Welkom*

Het is belangrijk dat de peuters zich veilig voelen in de groep. Een peuter die zich veilig voelt kan spelen, leren en zich ontwikkelen. Ze voelen zich veilig wanneer ze zich gezien en gehoord weten en zich welkom voelen. Onze pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat ze oog hebben voor iedere peuter. Bij het brengen van de peuters nemen ze de tijd om iedere peuter en zijn ouder welkom te heten. Meestal gebeurt dit door de peuter met zijn naam te begroeten: "goedemorgen....(naam peuter), wat fijn dat je er bent". Vervolgens worden de ouders welkom geheten en uitgenodigd om ook binnen te komen en een spelletje met hun peuter te doen of even een boekje te lezen voordat zij afscheid nemen. Peuters die nog moeite hebben met afscheid nemen, worden daarbij geholpen door de pedagogisch medewerkers. Bijvoorbeeld door nog even samen met een pedagogisch medewerker te zwaaien naar de ouder(s) bij het raam.

### *Aanbod activiteiten en materialen*

De pm'ers observeren de kinderen in hun ontwikkeling en passen de begeleiding van de kinderen en de groep hierop aan. Daarbij hebben zij oog voor de ontwikkeling van de kinderen en het tempo daarvan, en passen het aanbod van spelmateriaal, de activiteiten, het actief spelen en de interactie hierop aan.

Er wordt gewerkt vanuit het VVE-programma Piramide, voor gerichte stimulans van de ontwikkeling door het werken met thema's, dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Voor extra stimulans of ondersteuning worden specifieke activiteiten aangeboden.

De peuterspeelzaal biedt peuters een uitdagende omgeving, waarin zij steeds weer iets nieuws ontdekken en ervaren. Het spelmateriaal in de verschillende hoeken wordt regelmatig aangepast, waardoor zij opnieuw gestimuleerd worden om te ontdekken en zich te ontwikkelen.

De peuterspeelzaal biedt een gevarieerd aanbod aan activiteiten en spelmaterialen, zodat de peuters kunnen ontdekken wat ze leuk vinden om te doen en waar ze goed in zijn. Er wordt vooral open spelmateriaal aangeboden. Open spelmateriaal biedt hen uitdaging en verschillende mogelijkheden tot spel. Voorbeelden van open spelmateriaal zijn blokken, klei en natuurlijke materialen.

Goede interactie tussen pedagogisch medewerkers en kinderen is vooral van belang voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en de taalontwikkeling van de peuters. Pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de belangrijke rol die ze hebben bij de taalontwikkeling van de peuters en weten ook hoe ze de taalontwikkeling van hen kunnen stimuleren.

#### *Omgaan met elkaar*

Op de peuterspeelzaal zijn peuters soms samen met de hele groep, op andere momenten spelen ze met kleine groepjes of alleen. De groepsruimtes zijn zo ingericht dat er voor hen ruimte is om alleen of met z'n tweeën te zijn, met een klein groepje te spelen of met de hele groep iets te doen. Voor hen die even alleen willen zijn, zijn er in iedere groep één of meerdere terugtrekplekken te vinden. Peuters leren in de groep hoe ze met elkaar om moeten gaan. Ze leren om samen te spelen, samen speelgoed en aandacht te delen en te wachten op elkaar. Ook leren ze in de groep hoe ze conflicten kunnen oplossen. Pedagogisch medewerkers begeleiden hen bij het opbouwen van relaties met andere peuters door ze bijvoorbeeld te leren hoe ze iets aan een andere peuter kunnen vragen. De pedagogisch medewerkers hebben een voorbeeldfunctie; ze laten hen zien hoe ze op een goede manier met elkaar om kunnen gaan.

Door regelmatig met kleine groepjes te werken zorgen de pedagogisch medewerkers voor een groepssituatie die de positieve interactie tussen peuters bevordert.

#### *Normen en waarden*

De pedagogisch medewerkers leren peuters om respectvol met elkaar om te gaan. Zij geven hierin het goede voorbeeld door zelf ook met respect om te gaan met hen, de ouders en andere pedagogisch medewerkers.

Op de peuterspeelzaal zien de peuters pedagogisch medewerkers, andere peuters en ouders die leven volgens tradities, rituelen en gewoontes dan zijzelf hebben. Hun blikveld wordt hierdoor breder.

De pedagogisch medewerkers staan open voor verschillende tradities en rituelen en laten dit zien op de groep, door bijvoorbeeld het Suikerfeest te vieren met ouders en kinderen. Pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de voorbeeldfunctie die zij hebben, ook wanneer het gaat om het overdragen van normen en waarden.

De peuters leren op de peuterspeelzaal om respect te hebben voor het materiaal op de groep en de wereld om hen heen. Pedagogisch medewerkers geven ook hierin het goede voorbeeld.

## **2. Groepsomvang, en leeftijdsopbouw en personeel**

De peuterspeelzaal is bedoeld voor peuters van 2 tot 4 jaar. Tijdens de openingstijden van de peuterspeelzaal zijn er op de groep twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers aanwezig. Er wordt gewerkt volgens het vier ogen principe. De uitwerking van het vier ogen principe wordt omschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

PC Zuid-West heeft 1 piramidegroepen voor peuters van 2 tot 4 jaar. De piramidegroepen is open op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag en bestaan uit maximaal 16 peuters. Omdat PC Zuid-West bij in het buurthuis Vogelvlucht zit, is er altijd een achterwacht aanwezig.

## **3. Kennismaking en wennen**

Nieuwe peuters komen bij ons samen met hun ouders onder speelzaaltijd kennismaken. We laten aan hen alle ruimtes zien en vertellen over onze werkmethode. We bespreken wat onze dagindeling is en stellen vragen over de peuter; of deze allergieën heeft, of hij of zij zindelijk is en hoe we de peuter het beste kunnen troosten als het verdrietig is. Vervolgens maken we een afspraak over wanneer de peuter voor het eerst komt spelen. Meestal is dit de eerste keer zo'n anderhalf uur. Als dit goed gaat, blijft de peuter de volgende keer de hele ochtend/middag.

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken.

#### 4. Dagindeling

De piramidegroepen zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend. 's Ochtends van 8.30 uur tot 12.30 uur. We hebben een vaste dagindeling, omdat dit de peuters veiligheid biedt. De dagindeling van de groepen is als volgt:

8.15-8.30	<b>Aanwezig</b> We zijn een kwartier voor aanvang aanwezig op de groep en nemen de ochtend door.
8.30-8.45	<b>Overdracht van ouders en spelinloop</b> Ouders doen samen met hun kind een activiteit. ( in coronatijd nemen we afscheid bij het hek van de ingang van onze peuterspeelzaal. De kinderen worden aangemeld in kindplanner.)
8.45-9.00	<b>Kring/ Vrij spelen</b> We openen de dag in de kring. We nemen afscheid van ouders. De kinderen mogen zelf kiezen waar ze willen spelen vanuit de kring. <b>Spelen</b> De kinderen kiezen waar ze willen spelen. - Vrij spelen - Begeleid spelen - Begeleide kleine groepsactiviteit door een van de pm'ers
10.15-10.45	<b>Eten, drinken en wc-bezoek/verschonen</b> Handen wassen, fruit/groente eten en water drinken. Tijdens het eten en drinken zitten de kinderen aan tafel.  Na het eet en drink moment hebben we een luiercheck en toiletgang.
10.45-11.30	<b>Buiten spelen en bewegen</b>  Kinderen kiezen zelf materiaal waar ze mee willen spelen. In kleine groepjes doen we kringspelletjes of een activiteit aansluitend aan ons thema.
11.30-11.50	<b>Eten, drinken en wc-bezoek/verschonen</b> Handen wassen, water drinken en iets lichts eten (bijvoorbeeld een soepstengel, cracker, stukje komkommer). We doen na het eten een luiercheck en toiletgang.
11.50-12.15	<b>Creatieve activiteit/interactief voorlezen</b> Deze activiteiten bieden we aan in groepjes.
12.15-12.20	<b>Terugkijken en afsluiten</b> Afsluiten door kort terug te kijken, een spelletje te doen of een liedje te zingen
12:20-12.30	<b>Overdracht aan ouders</b> De kinderen worden om 12:30 uur opgehaald en worden afgemeld in kind planner.
12.30-12.45	<b>Afsluiting</b>

	We zijn na sluiting nog een kwartier aanwezig op de groep. We ruimen ons lokaal op checken onze mails en op andere dagen maken we onze compensatie uren.
--	--

## 5. Vieren van feesten

Natuurlijk mag uw peuter zijn haar verjaardag vieren op de peuterspeelzaal. We spreken van tevoren met ouders af wanneer dit zal plaatsvinden. De peuter krijgt een feestmuts en mag een cadeautje uitkiezen. We zingen verjaardag liedjes en de jarige mag trakteren.

Op PC Zuid-West wordt verder aandacht besteed aan het vieren van verschillende feesten door het jaar heen, zoals het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Suikerfeest en zomerfeest. (Tijdens Corona wijkt het vieren van feestjes af van de beschreven procedure).

## 6. Contacten met ouders

Een goed contact met de ouders van de peuters is belangrijk. Voor het gevoel van veiligheid van de peuters is het belangrijk dat zij weten dat hun ouders en de pedagogisch medewerkers elkaar vertrouwen. De pedagogisch medewerkers zijn zich hier van bewust en laten aan de peuters zien dat ze hun ouders respecteren en welkom heten in de groep. Bij het halen van de peuters informeren de pedagogisch medewerkers de ouders over wat hun peuter heeft gedaan die dag en ook over de dingen die goed en die minder goed zijn gegaan.

Een goede band tussen ouders en pedagogisch medewerkers start met het uitspreken van wederzijdse verwachtingen over de opvang van de peuter. Dit is een onderdeel van het intakegesprek. Hierin kunnen ouders de pedagogisch medewerkers ook informeren over evt. bijzonderheden rondom hun peuter. Drie maanden na de plaatsing van hun peuter hebben ouders een wengesprek met een pedagogisch medewerker. Rond het derde jaar van de peuter volgt een volgend oudergesprek. Het eindgesprek wordt gehouden wanneer de peuter bijna vier jaar is. Met de ouders van doelgroep peuters wordt ook nog een gesprek gevoerd wanneer hun peuter rond de drie en een half jaar is. Mochten pedagogisch medewerkers en/of ouders behoefte hebben aan meer gesprekken dan is dat altijd mogelijk.

Ouders worden actief betrokken bij de opvang. De pedagogisch medewerkers inventariseren in het intakegesprek tevens op welke manier ouders iets kunnen bijdragen aan de peuterspeelzaal. Dit kan variëren tot het doen van een activiteit met een groepje peuters, tot het doen van een klein klusje of het aanbieden van materiaal.

Een keer per week is er een koffieochtend op de groep, waarin ouders vragen kunnen stellen aan de pedagogisch medewerkers. Twee keer per jaar kunnen ouders een hele ochtend komen kijken en een activiteit doen op de peuterspeelzaal. Ouders kunnen zich hiervoor opgeven via een intekenlijst.

## 7. Zorg om kinderen

Binnen de peuterspeelzaal worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd. De zorgcoördinator maakt samen met de medewerkers een stappenplan, ondersteunt hen bij het begeleiden van de kinderen en het zorgvuldig overdragen van de zorgkinderen naar de basisschool. In het stappenplan wordt omschreven welke route er gevolgd gaat worden, hoe de taken verdeeld gaan worden en wordt een tijdsplan afgesproken. De ouders worden bij alle stappen van het proces betrokken. De zorgcoördinator heeft contacten met instanties zoals het CJG. De Alert4you coach kan medewerkers op verzoek ondersteunen bij het begeleiden van een kind.

Er wordt gewerkt met de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

## **8. Samenwerking met andere instanties**

De pedagogisch medewerkers werken samen met de logopedisten van Onderwijs Advies. Twee keer per jaar komt er een logopediste op de groep om de peuters te observeren. Indien nodig worden zij dan doorverwezen.

Er is ook intensief contact met medewerkers van JES Rijnland. Mocht een peuter baat hebben bij deelname aan een programma van JES (bijvoorbeeld Opstapje, Jong geleerd thuis gedaan of de Voorleesexpress), dan gaan de pedagogisch medewerkers hierover met de ouders in gesprek. Met de JES-medewerker die vervolgens bij de peuter en de ouders thuis komt, houden de pedagogisch medewerkers intensief contact.

De pedagogisch medewerkers werken tot slot samen met de verschillende scholen waar de peuters na de peuterspeelzaal naar toe gaan. Ze zorgen voor een goede overdracht naar de basisschool. De pedagogisch medewerkers en leerkrachten van de scholen komen elkaar ook tegen in het VVE-netwerk Mors/Zuid-West, waarin diverse onderwerpen besproken worden.

## **9. Hoe worden medewerkers ondersteund bij hun werk**

Medewerkers worden in hun werk ondersteund en aangestuurd door de teamleider. De pedagogisch coach ondersteunt de medewerkers in hun werk. Er is regelmatig overleg waarin de inhoud van het werk, de onderlinge samenwerking en de kinderen besproken worden. Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk. De medewerkers worden ondersteund en gecoacht bij hun werk en gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepskracht door deelname aan (na)scholingen en trainingen.