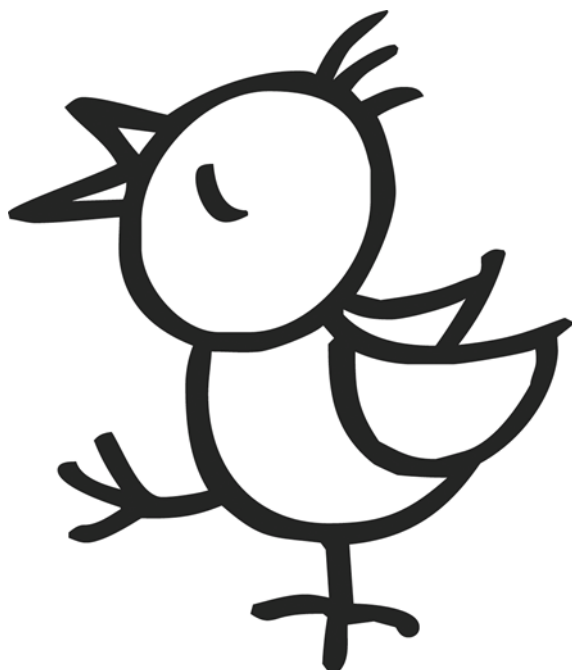


# PEDAGOGISCH WERKPLAN

## PEUTERSPEELZAAL OT EN SIEN



September 2019

## Inhoud

1. Informatie over Peuterspeelzaal Ot en Sien .....	2
2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel .....	3
3. Kennismaking, wennen en mentorschap .....	3
4. Dagindeling.....	3
5. VVE .....	4
6. Vieren van feesten.....	4
7. Contacten met ouders.....	4
8. Zorg om kinderen .....	4
9. Samenwerking met andere instanties.....	5
10. Hoe worden pedagogisch medewerkers ondersteund bij hun werk .....	5

## 1. Informatie over Peuterspeelzaal Ot en Sien

### *Het gebouw*

Peuterspeelzaal Ot en Sien is gelegen in basisschool 'de Tweemaster' midden in de Merenwijk. Voorheen was dit basisschool 'het Kompas', daarna 'de Zijlwijkschool'. Vanaf schooljaar 2018/2019 is dit de Tweemaster.

Het gebouw heeft een knusse groepsruimte en een groot buitenplein die door de peuters gebruikt wordt tijdens buitenspeeltijd. Er is genoeg ruimte om lekker te rennen en te fietsen. Bij mooi weer spelen we regelmatig in de zandbak.

### *De groepsruimte*

De groepsruimte is verdeeld in kleine knusse hoekjes zoals een bouwhoek, huishoek, puzzeltafel en een kring. Het speelgoed wordt regelmatig gewisseld zodat de peuters uitgedaagd worden om nieuwe dingen te ontdekken.

De gymzaal is een welkome afwisseling op de groepsruimte en wordt vooral gebruikt als we niet naar buiten kunnen. Hier gaan we bijvoorbeeld lekker spelen met ballen of we dansen of doen bewegingsspelletjes.

### *Welkom*

Alle kinderen tussen de 2 jaar en 4 jaar zijn welkom bij Ot en Sien. Soms hebben kinderen extra zorg nodig. Samen met u kijken we of wij die zorg kunnen bieden.

We maken geen onderscheid tussen verschillende tradities en religies maar zijn juist benieuwd naar die verschillen. Wanneer het kan, besteden we hier op de groep aandacht aan.

### *Aanbod activiteiten en materialen*

Onze groepsruimte is zó ingericht dat kinderen worden uitgedaagd en gestimuleerd om te spelen. Materialen die voor de kinderen bestemd zijn, staan zoveel mogelijk op kinderhoogte. Dit bevordert de zelfstandigheid, want ze hebben geen volwassene nodig om het voor hen te pakken. Er zijn grote ramen en deuren zodat de kinderen kunnen zien wat er in de andere ruimtes gebeurt. Dit vergroot hun gevoel van veiligheid.

Al het spelmateriaal heeft een vaste plek zodat de kinderen weten waar ze alles kunnen vinden. Van alle kinderen wordt ook een foto gemaakt voor op het bord. Elke keer als uw kind komt, gaan we kijken wie er allemaal zijn en hangen we de foto op het bord. Zo leren de kinderen de namen van de andere kinderen en de pedagogisch medewerkers. Tijdens de kring mogen de kinderen als ze dat willen iets vertellen, bijvoorbeeld over thuis of iets wat ze bezighoudt. Zo leren kinderen om in een groep te spreken, en te luisteren naar wat anderen vertellen.

### *Normen en waarden*

Wij leren de kinderen om respectvol om te gaan met elkaar, met ouders, pedagogisch medewerkers en andere kinderen. Wij geven daarin zelf het goede voorbeeld door open te staan voor verschillende tradities, gewoontes en rituelen.

Ook leren we de kinderen respectvol om te gaan met het materiaal, door er met de kinderen over te praten.

Gooien met speelgoed willen we bijvoorbeeld niet, want dan gaat het kapot. We leren kinderen respect te hebben voor elkaar en het materiaal op de speelzaal.

### *Extra dagdelen*

Indien u voor uw peuter structureel wenst te brengen voor een extra dagdeel, kunt u contact opnemen met de Klantenservice van SPL. Deze maakt voor u een aanpassing op het contract.

## 2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel

De peuterspeelzaal is bedoeld voor kinderen van 2-4 jaar.

De groep bestaat uit maximaal 16 peuters. Tijdens de opengingstijden van de peuterspeelzaal zijn altijd twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers aanwezig.

De peuterspeelzaal is 3 ochtenden in de week geopend, op maandag, dinsdag en donderdag. Voor de woensdag en vrijdag kunnen ouders hun peuter op de wachtlijst plaatsten. Bij voldoende aanmeldingen kan Peuterspeelzaal Ot en Sien ook die dagen open gaan.

## 3. Kennismaking, wennen en mentorschap

Wanneer een peuter bij ons komt spelen is dat vaak voor zowel ouders als peuters een spannend moment. We doen er dan ook alles aan om een peuter de veiligheid en geborgenheid te bieden zodat een kind zich gehoord en welkom voelt.

Voordat een kind bij ons begint maken we eerst met ouders en het kind een afspraak voor een kennismakingsgesprek. In dit gesprek zijn we vooral benieuwd naar uw kind en de verwachtingen die u heeft van de opvang. Ook vertellen wij wat u van ons kan verwachten en wat er van u verwacht wordt. Uw kind kan de ruimte alvast een beetje ontdekken en we proberen door middel van een praatje een beetje contact te maken met uw kind. Wennen is met de ouder na het intakegesprek en voor de plaatsingsdatum worden ouder en kind uitgenodigd 1 of 2 keer een dagdeel (minimaal 1 ½ uur) mee te draaien op te groep. Ouder en kind kunnen zo wennen aan de nieuwe omgeving en hoe het er aan toe gaat op de peuterspeelzaal. De overgang van thuis naar speelzaal wordt langzaam opgebouwd. Daarnaast krijgen ouders en kinderen de tijd om een relatie op te bouwen met de pedagogisch medewerkers.

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken.

## 4. Dagindeling

De peuterspeelzaal is op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 8.45 tot 11.45 uur.

8.45 uur: Welkom, de kinderen komen binnen en gaan samen met papa of mama (opa of oma) even spelen, een boekje lezen, puzzel maken etc. Daarna volgt het afscheid, samen zwaaien.

9.00 uur: Alle kinderen zijn binnen en we gaan in de kring. We heten elkaar welkom, kijken wie er allemaal zijn en hangen de foto's op van alle peuters. Ook doen we een korte activiteit.

9.30 uur: Vrij spel, dit betekent dat de kinderen lekker spelen samen, alleen of met de pedagogisch medewerker.

10.00 uur: Opruimen doen we met elkaar. Elk kind krijg zijn eigen taak. Soms samen met de pedagogisch medewerker of andere kinderen en soms zelfstandig.

10.15 uur: We gaan handen wassen en aan tafel.

10.30 uur: We eten het zelf mee gebrachte fruit en drinken een beker water. Na het eten en drinken gaan de kinderen die moete plassen naar de wc. De andere

kinderen lezen een boekje in de kring.

10.45 uur: Buiten spelen. Bij slecht weer gaan we naar de gymzaal.

11.15 uur: Opruimen

11.30 uur: We sluiten de ochtend af in de kring met een korte activiteit en een afscheidslied

Tussendoor worden kinderen met luiers regelmatig gecheckt en zo nodig verschoond. Kinderen die (bijna) zindelijk zijn worden afhankelijk van hun zelfstandigheid naar het toilet gestuurd.

## 5. VVE

Ot en Sien is geen VVE-locatie, maar er wordt wel gewerkt met de vve methode Piramide. Dit betekent dat we gericht werken aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op de volgende gebieden: taal, sociaal-emotioneel, rekenen en motoriek. Dit wordt gedaan door middel van spel en aan de hand van thema's die dichtbij de leefwereld van het kind staan. We sluiten aan bij de individuele ontwikkeling van de kinderen. Kinderen die extra stimulans of extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze van de pedagogisch medewerkers aangeboden.

## 6. Vieren van feesten

Natuurlijk is het mogelijk voor uw kind om zijn/haar verjaardag te vieren op de Peuterspeelzaal. Pedagogisch medewerkers willen graag vooraf weten of een kind zijn/haar verjaardag viert op de Peuterspeelzaal. Het kind krijgt een mooie verjaardagsmuts. Aan het eind van de ochtend wordt er gezongen en daarna mag het kind zijn zijn/ haar traktatie uitdelen. Op de Peuterspeelzaal wordt aandacht besteed aan het vieren van de verschillende feesten door het jaar heen.

## 7. Contacten met ouders

We vinden het belangrijk dat er wordt samengewerkt tussen ouders en pedagogisch medewerkers, dit is een voorwaarde voor goede opvang van het kind. Een goede afstemming is een belangrijke basis voor een veilige relatie met uw kind.

De samenwerking ontstaat tijdens de momenten van halen en brengen, maar ook kan er altijd tijd vrijgemaakt worden op een ander tijdstip. Na 3 maanden is er ruimte voor een wengesprek. Rond de 3<sup>e</sup> verjaardag van uw peuter bespreken wij met u de ontwikkeling van uw kind. Als het kind naar de basisschool gaat, hebben we een eindgesprek. We organiseren ook regelmatig activiteiten waarbij u een kleine activiteit bijwoont (liedje zingen, dansen, enz.), iets kunt bekijken, met uw peuter samen knutselt in de groep of meegaat met een uitstapje.

## 8. Zorg om kinderen

Binnen de peuterspeelzaal worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd.

De teamleider maakt samen met de pedagogisch medewerkers een stappenplan, ondersteunt hen bij het begeleiden van de kinderen en het zorgvuldig overdragen van de zorgkinderen naar de basisschool.

In het stappenplan wordt omschreven welke route er gevolgd gaat worden, hoe de taken verdeeld gaan worden en wordt er een tijdsplan afgesproken.

De ouders worden bij alle stappen van het proces betrokken.

De teamleider heeft contacten met instanties zoals het CJG. De Alert4you coach kan pedagogisch medewerkers op verzoek ondersteunen bij het begeleiden van een kind. Er wordt gewerkt met de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

## **9. Samenwerking met andere instanties**

Twee keer per jaar komt de logopedist bij Ot en Sien. De logopedist kijkt naar de spraak- en taalontwikkeling van uw kind en geeft zo nodig advies om de ontwikkeling verder te ondersteunen. Verder werken wij samen met CJG, JES, de scholen en het AED.

## **10. Hoe worden pedagogisch medewerkers ondersteund bij hun werk**

Pedagogisch medewerkers worden in hun werk ondersteund en aangestuurd door de teamleider. Ze hebben regelmatig overleg waarin de inhoud van het werk, de onderlinge samenwerking en de kinderen besproken worden.

Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk.

De pedagogisch medewerkers worden ondersteund en gecoacht bij hun werk door de vve coach en de zorgcoach en gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepskracht door deelname aan (na) scholingen en trainingen.