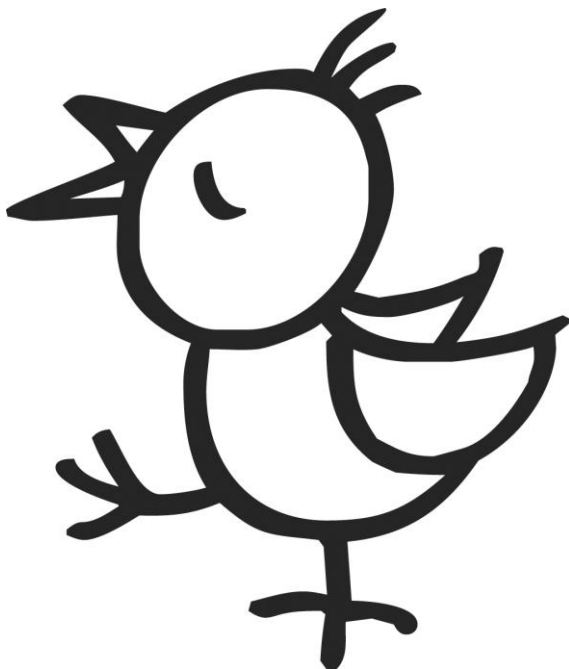


Pedagogisch werkplan

Peuterspeelzaal De Vogeltuin



Augustus 2018

Inhoud

1. Informatie over peuterspeelzaal De Vogeltuin	2
3. Kennismaking, wennen en mentorschap	4
4. Dagindeling.....	4
5. Vieren van feesten.....	5
6. Contacten met ouders.....	5
7. Zorg om kinderen en professionele ondersteuning op de groep.....	6
8. Samenwerking met andere instanties.....	6
9. Hoe worden medewerkers ondersteund bij hun werk	6

1. Informatie over peuterspeelzaal De Vogeltuin

De Vogeltuin - Atentogroep

Peuterspeelzaal De Vogeltuin is een Atentogroep. De Atentogroep bestaat uit maximaal 10 kinderen, omdat alle kinderen in deze groep extra ondersteuning en aandacht nodig hebben. Op de groep zorgen de pedagogisch medewerkers ervoor dat ze meer inzicht te krijgen in de sociaal emotionele en de didactische behoeften van ieder kind en stimuleren ze de kinderen in hun ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers gaan met hulp van andere professionals op zoek naar duidelijkheid over de aanpak die het best past bij een kind, met als doel een succesvolle overstap naar het basisonderwijs. Het streven is dat de kinderen in deze groep uitstromen naar een reguliere basisschool.

De pedagogisch medewerkers hebben door de kleine groep meer de tijd om de kinderen gericht te observeren en te stimuleren.

In de Atentogroep komen kinderen die net drie jaar zijn of binnen twee maanden drie gaan worden. Ze stromen vanuit deze groep door naar het basisonderwijs. De kinderen zitten dus ongeveer een jaar op deze groep. Het gaat vooral om kinderen die baat hebben bij een kleine groep en extra begeleiding. De kinderen komen bij voorkeur 4 ochtenden naar de peuterplusgroep. Zo is er voldoende tijd om aan de doelen te werken en wordt de continuïteit op de groep gewaarborgd.

Het gebouw

Peuterspeelzaal de Vogeltuin is gevestigd in buurthuis Vogelvlucht. De groepsruimte heeft een eigen entree met een gangetje waar de peuters hun jassen kunnen ophangen. Naast de groepsruimte bevindt zich een toiletruimte met een verschoontafel en peutertoiletjes die gedeeld wordt met PC Zuidwest.

Via de entree is de toegang naar het grote speelplein met een zandbak en een glijbaan met rubberen tegels eronder. Ook staan er houten banken en kleine houten picknicktafels, waar met mooi weer met de peuters gegeten en gedronken wordt. Rondom het plein staan bomen, gras en struiken, waarin de peuters kunnen spelen en de natuur kunnen ontdekken. Op het betegelde gedeelte kunnen ze bijvoorbeeld fietsen en stoepkrijten.

De buitenspeelruimte wordt gedeeld met PC Zuidwest. Er worden afspraken gemaakt over het moment waarop er buiten wordt gespeeld.

De groepsruimte

De Vogeltuin biedt kinderen een rustige omgeving met zo min mogelijk prikkels. De groepsruimte van de Vogeltuin is voor de peuters overzichtelijk ingedeeld in hoeken. Zo is er de huishoek, de bouwhoek, de kunsthoek, de kring, de ontdektafel en de leeshoek waarin peuters zich even terug kunnen trekken. De hoeken worden regelmatig aangepast aan de verschillende thema's waar aan gewerkt wordt.

De groepsruimte is zo ingericht dat de peuters zich veilig voelen in de groep. De materialen die bestemd zijn voor de peuters hangen op kindhoogte.

De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de spelmaterialen in de groepsruimte een eigen plek hebben en overzichtelijk en op peuterhoogte worden aangeboden. Zo weten de peuters waar ze iets kunnen vinden. De vaste plek van spelmaterialen draagt bij aan het bieden van een vertrouwde en veilige omgeving.

Welkom

Het is belangrijk dat de peuters zich veilig voelen in de groep, vooral voor de kinderen die de Vogeltuin bezoeken. Een peuter die zich veilig voelt kan spelen, leren en zich ontwikkelen. Peuters voelen zich veilig wanneer ze zich gezien en gehoord weten en zich welkom voelen. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat ze oog hebben voor iedere peuter. Bij het brengen van de peuters wordt de tijd genomen om iedere peuter en zijn/haar ouder welkom te heten.

Ouders worden uitgenodigd om tijdens de inloop een spelletje met hun peuter te doen of even een boekje te lezen voordat zij afscheid nemen. Peuters die moeite hebben met afscheid nemen, worden daarbij geholpen door de pedagogisch medewerkers. Bijvoorbeeld door nog even samen met een pedagogisch medewerker te zwaaien naar de ouder(s) bij het raam.

Aanbod activiteiten en materialen

De pedagogisch medewerkers volgen individuele ontwikkeling van de kinderen de groep met behulp van het observatiesysteem Kijk!. Op de Vogeltuin wordt gewerkt met een plan van aanpak voor ieder kind, zodat de pedagogisch medewerkers zeer gericht aan de slag kunnen gaan met behoeftes van een kind.

Bij het aanbod wordt uitgegaan van de behoeftes van ieder kind kinderen en het tempo van de ontwikkeling van de kinderen. Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen gebeurt door het aanbieden van spelmaterial, aanbieden van activiteiten, het spelen met kinderen en interactie met de kinderen.

Op peuterspeelzaal de Vogeltuin wordt gewerkt met de vve methode Piramide. Dit betekent dat er gericht gewerkt wordt aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op de gebieden: taal, sociaal-emotioneel, rekenen en motoriek . Dit wordt gedaan door middel van spel en aan de hand van thema's die dichtbij de leefwereld van het kind staan. Er wordt aangesloten bij de individuele ontwikkeling van kinderen.

De peuterspeelzaal biedt peuters een uitdagende omgeving, waarin voor de kinderen steeds weer iets nieuws te ontdekken en te ervaren is. Door het spelmaterial wisselend aan te bieden, gerelateerd aan het thema, worden de kinderen steeds opnieuw gestimuleerd om te ontdekken en zich te ontwikkelen.

Goede interactie tussen medewerkers en kinderen is van belang voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en de taalontwikkeling van de kinderen. De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de belangrijke rol die ze hebben bij de taalontwikkeling van de kinderen en weten hoe ze de taalontwikkeling van kinderen kunnen stimuleren. Ze zingen veel, lezen voor, leggen uit, benoemen, stellen open vragen, luisteren.

Omgaan met elkaar

Op de Vogeltuin zijn peuters soms samen met de hele groep, op andere momenten spelen ze met kleine groepjes of alleen. De groepsruimte is zo ingericht dat er voor hen ruimte is om alleen of met z'n tweeën te zijn, met een klein groepje te spelen of met de hele groep iets te doen.

De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen bij het opbouwen van relaties met andere kinderen. Kinderen leren in de groep hoe ze met elkaar om moeten gaan. De kinderen leren om samen te spelen, samen speelgoed en aandacht te delen en te wachten op elkaar. Kinderen leren in de groep ook hoe ze conflicten kunnen oplossen.

De pedagogisch medewerkers leren de kinderen bijvoorbeeld hoe ze iets aan een ander kind kunnen vragen. De medewerkers hebben een voorbeeldfunctie voor de kinderen, oftewel we laten ze zien hoe ze op een goede manier met elkaar om kunnen gaan. Er wordt gezorgd voor een groepsituatie die de positieve interactie tussen kinderen bevordert. Er wordt vooral gewerkt met kleine groepjes kinderen, zodat er ruimte is voor aandacht voor en interactie met alle kinderen.

Normen en waarden

Op de Vogeltuin kijken pedagogisch medewerkers met een geïnteresseerde en open blik naar alle ouders en kinderen die op de speelzaal komen. Ze leren de kinderen om respectvol met elkaar om te gaan en met het materiaal en de wereld om hen heen.

Door het speelgoed en de materialen in de speelzaal met zorg te behandelen en er niet ruw mee om te gaan, leren de kinderen hoe het hoort.

2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel

De Vogeltuin bestaat uit maximaal 10 kinderen. De groep wordt bezocht door kinderen die net drie jaar zijn of binnen twee maanden drie jaar gaan worden. Ze stromen in vanuit de andere peuterspeelzaalgroepen van SPL. Vanuit de Vogeltuin stromen kinderen door naar het basisonderwijs. De kinderen zitten dus ongeveer een jaar op deze groep.

De groep is vier ochtenden per week geopend. De plusgroep is voor kinderen vanaf 2,5 jaar.

De kinderen komen 4 ochtenden naar de peuterplusgroep. Ook is er een combinatie van bijvoorbeeld twee dagdelen bij Cardea en twee dagdelen op de peuterplusgroep mogelijk.

De groep wordt geleid worden door één gediplomeerde pedagogisch medewerker met een HBO opleiding en één gediplomeerde pedagogisch medewerker met een MBO opleiding.

Op de groepen wordt gewerkt volgens het vier-ogen principe. De uitwerking van het vier-ogen principe wordt omschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

3. Kennismaking, wennen en mentorschap

De kinderen op de Vogeltuin komen van een andere peuterspeelzaal van SPL. Wanneer een kind in aanmerking komt voor een plek op de Vogeltuin zal er door de pedagogisch medewerkers van de peuterspeelzaal een overdracht gedaan worden van gegevens van het kind naar de Vogeltuin. Dit gebeurt met toestemming van ouders en bij voorkeur in een gesprek samen met de ouders.

Bij de start op de Vogeltuin wordt door een pedagogisch medewerker samen met de ouders een plan van aanpak opgesteld. Er zal met ouders een afspraak gemaakt worden over het wennen. Indien gewenst kan de pedagogisch medewerker van de speelzaal waar het kind vandaan komt mee komen bij het wennen.

Na de overdracht worden ouder en kind uitgenodigd om 1 of 2 keer een dagdeel (minimaal 1 ½ uur) mee te draaien op te groep. Ouder en kind kunnen zo wennen aan de nieuwe omgeving en hoe het er aan toe gaat op de Vogeltuin. Daarnaast krijgen ouders en kinderen de tijd om een relatie op te bouwen met de pedagogisch medewerkers.

Wanneer een kind nieuw is op de groep kijken de pedagogisch medewerkers na het vertrek van de ouder of de peuter zich prettig en veilig voelt en geven de peuter extra aandacht.

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken.

4. Dagindeling

Op de Vogeltuin wordt gewerkt met een vaste dagindeling. Dit biedt kinderen veiligheid en houvast. De kinderen kunnen aan de plaatjes op de dagritme kaarten zien wat er gaat gebeuren.

De dagindeling is als volgt:

8.45 – 9.00	uur	welkom ouders en kinderen en inloop
9.00 – 9.30	uur	Vrij spel
9.30 – 9.45	uur	In kleine kringen
9.45 – 10.30	uur	Vrij spelen gecombineerd met een aanbod van gerichte activiteiten (knutselen, muziek, begeleiding spel met individuele kinderen of een kleine groep)
10.30 -10.45	uur	Samen opruimen en daarna handen wassen.
10.45 - 11.00	uur	Fruit eten en water drinken
11.00 – 11.30	uur	Buiten spelen
11.30 – 11.45	uur	Afsluiten in de kring. De kinderen worden weer opgehaald

Ieder nieuw programmaonderdeel wordt ingeleid met een liedje.

5. Vieren van feesten

Het is mogelijk voor uw kind om zijn/haar verjaardag te vieren op de peuterspeelzaal. Dit wordt gevierd in de kring met slingers en muziekinstrumentjes. Ook de traditionele feesten, zoals Sinterklaas, Kerst en Suikerfeest worden op de speelzaal gevierd. Het schooljaar wordt gezamenlijk afgesloten.

6. Contacten met ouders

Op de Vogeltuin wordt gewerkt vanuit de gedachte dat een goed contact met ouders belangrijk is. Dit is voor het gevoel van veiligheid van de kinderen belangrijk, zodat kinderen weten dat hun ouders en de pedagogisch medewerkers elkaar vertrouwen. De pedagogisch medewerkers laten aan de kinderen zien dat ze hun ouders respecteren en welkom heten in de groep.

Bij het halen van de kinderen informeren de pedagogisch medewerkers de ouders over hoe het die dag met hun kind is gegaan en wat hun kind heeft gedaan. Ouders worden allereerst geïnformeerd over de dingen die goed zijn gegaan, maar vervolgens ook over de dingen die niet goed zijn gegaan. Ouders weten dat het de bedoeling is dat ze de medewerkers informeren over bijzonderheden rondom hun kind. Ouders worden geïnformeerd over de projecten door een ouderbrief en worden betrokken bij de activiteiten op de groep.

De samenwerking met ouders is erg belangrijk binnen de Vogeltuin. Er wordt twee keer per jaar samen met ouders een plan van aanpak opgesteld. In een jaar worden er twee zeer uitgebreide observaties gedaan vanuit de methode Kijk. Naar aanleiding hiervan en de dagelijkse observaties van de pm'ers wordt het plan van aanpak geëvalueerd en bijgesteld. Ouders worden uitgenodigd om dit samen met de pm'ers te bespreken. Natuurlijk kunnen ouders altijd een extra gesprek met de medewerkers aanvragen.

Er is iemand vanuit Cardea verbonden aan de Vogeltuin die de taak heeft om meekijkochtenden voor ouders te organiseren en themabijeenkomsten te organiseren. Alert4you ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak en zorg voor de ouderbegeleiding. Dit kan zowel thuis plaatsvinden als op de locatie. Cardea levert maatwerk en kijkt waar de behoeften van ouders en pm'ers liggen en welke begeleiding/hulp ouders wensen.

Doel van de ouderbegeleiding kan op verschillende vlakken liggen, o.a.:

- samenwerken met ouders
- meenemen in het proces
- begeleiden van en/of toeleiden naar hulp

Vanuit de Vogeltuin zal samen met ouders een warme overdracht gedaan worden met de basisschool. In een gesprek met de school kan samen met de ouders aangegeven worden wat hun kind nodig heeft op school. Zo wordt ervoor gezorgd dat het kind een goede start kan maken op school.

7. Zorg om kinderen en professionele ondersteuning op de groep

De peuters die de Vogeltuin bezoeken komen van een andere peutergroep. Alle kinderen hebben een hulpvraag waar in de peutergroep die ze bezoeken niet voldoende aandacht aan kon worden besteed. De hulpvraag van een kind is duidelijk wanneer het een plek krijgt op de Vogeltuin.

De pedagogisch medewerkers op de Vogeltuin krijgen ondersteuning bij hun werk van:

- Een orthopedagoog: zij ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij het opstellen van het plan van aanpak, bij het observeren en bij de toeleiding naar de basisschool
- De zorgcoach: deze zorgt voor de aanmelding van nieuwe kinderen, coaching op afstand van de pm'ers en contact met externe hulpverlening.
- Een logopedist van Onderwijs Advies: zij doet twee keer per jaar een screening op de groep.
- Een ouderbegeleider vanuit Cardea: deze zorgt voor de meekijk ochtenden voor ouders en de thema bijeenkomsten.
- Een Alert4you coach: ze ondersteunt bij de aanmelding van nieuwe kinderen en begeleidt kinderen op de groep.

De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

8. Samenwerking met andere instanties

Er wordt samengewerkt met de medewerkers van JES Rijnland en de verschillende basisscholen waar de kinderen vanaf hun vierde verjaardag naar uitstromen. Er wordt gezorgd voor een goede overdracht. Daarnaast wordt er samengewerkt met de bibliotheek. Er worden onder andere boeken geleend, voorleeskoffers en Ziezo-projecten.

9. Hoe worden medewerkers ondersteund bij hun werk

Pedagogisch medewerkers worden in hun werk ondersteund en aangestuurd door de teamleider. Ze hebben regelmatig overleg waarin de inhoud van het werk, de onderlinge samenwerking en de kinderen besproken worden. Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk.

De pedagogisch medewerkers op de Vogeltuin worden ook ondersteund en gecoacht in hun werk door de orthopedagoog en de zorgcoach.

De pedagogisch medewerkers worden gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepskracht door deelname aan (na)scholingen en trainingen.