



Pedagogisch werkplan Peuteropvang Wigwam

November 2018

Inhoud

1. informatie over Peuteropvang Wigwam	p. 3
2. groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel	p. 4
3. kennismaking en wennen	p. 4
4. dagindeling	p. 5
5. vieren van feesten	p. 5
6. contacten met ouders	p. 6
7. zorg om kinderen	p. 6
8. samenwerking met andere instanties	p. 6
9. hoe worden leidsters ondersteund bij hun werk	p. 6

1. Informatie over peuteropvang Wigwam

Het gebouw

Peuteropvang de Wigwam is gevestigd tegen de Lisbloemschool aan. Wij hebben een eigen ingang en speelplein met rondom een hek.

Alle overige ruimtes zoals; toiletten voor de peuters en volwassenen; verschoontafel; keuken en opbergkasten, zijn allemaal binnen handbereik. We kunnen binnendoor via een deur naar de Lisbloem-school.

De groepsruimte

Onze groepsruimte bestaat uit één lokaal. In het lokaal hebben we een autokleed met een garage en auto's. We hebben een glijbaan met daaronder een huisje waarin de peuters kunnen spelen. Tevens hebben we een poppenhoek met een keukentje en een aantal tafels waarop we speelgoed iedere ochtend variëren, zodat er steeds weer een nieuwe uitdaging is.

We hebben een vaste hoek waar we elke ochtend in de kring zitten.

Er hangen dagritmekaarten waarop een afbeelding staat hoe de ochtend verloopt en wat we gaan doen. Dit geeft een vaste structuur aan de dagindeling waarin de peuters veilig kunnen spelen en leren.

Welkom

Als de kinderen binnenkomen zeggen de pedagogisch medewerkers:

“Goedemorgen” en mogen de peuters vrij spelen. Als alle peuters binnen zijn, gaan we in de kring. Hier noemen de pedagogisch medewerkers door middel van de presentielijst de namen van de peuters nogmaals op. Deze zwaait dan en zegt: “Goedemorgen” terug. Zo leren zij netjes te antwoorden en ze leren elkaars namen. Hierna nemen we de dagritmekaarten door en weten de peuters hoe de dag verloopt. Er wordt gevraagd welke dag het is en we gaan we met elkaar tellen hoeveel peuters er die dag zijn gekomen.

Aanbod activiteiten en materialen

Elke twee à 3 weken hebben we een knutselactiviteit. Bij de 2 jarige kinderen helpen de pedagogisch medewerkers als dat nodig is. Voor de 3 jarigen hebben de pedagogisch medewerkers een moeilijkere opdracht. De peuters worden positief gestimuleerd waar nodig. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen.

Regelmatig wordt het spelmateriaal op de groep afgewisseld, zodat er steeds weer een nieuwe uitdaging is.

We hebben twee kringmomenten op een ochtend. Het eerste kringmoment doen de pedagogisch medewerkers de presentielijst e.d. Hierbij hoort ook nog een verhaaltje of een liedje en een knutselwerkje.

Tijdens het tweede kringmoment zingen we nog een aantal liedjes of doen een spelletje. Hierna zingen wij ons afscheidsliedje om naar huis te gaan en worden de laatste spullen uitgedeeld.

Omgaan met elkaar

Speelgoed hebben peuters niet voor zich alleen op de peuterspeelzaal. Hierdoor leren ze om samen te spelen en te delen met de andere peuters. Ook leren ze dat ze soms op hun beurt moeten wachten en even naar de ander te luisteren. De pedagogisch medewerker helpt hen te communiceren en geeft hierin zelf het goede voorbeeld.

Normen en waarden

Ook is het belangrijk dat peuters met respect met elkaar omgaan. De pedagogisch medewerkers laten iedere peuter in zijn eigen waarde en geven hierin ook zelf het goede voorbeeld. Zij leggen de peuters op hun niveau uit, dat er verschillen zijn tussen gewoonten, rituelen en tradities en dat iedereen gelijk is.

Ook met het speelgoed wordt er respectvol omgegaan. Zo wordt er niet met het speelgoed gegooid of kapot gemaakt.

Extra dagdelen

Om de opvang zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij uw persoonlijke omstandigheden, kunt u bij Peuteropvang De Wigwam extra dagdelen afnemen. Voorwaarde hiervoor is dat de maximale groeps grootte van 16 peuters niet wordt overschreden.

Wanneer u uw peuter incidenteel wenst te brengen voor een extra dagdeel kunt u dit uiterlijk 48 uur van te voren aanvragen bij de groepsleiding. Indien op de gewenste dag een plekje beschikbaar is, sluiten zij één en ander kort met het hoofdkantoor van SPL. Het afgenomen dagdeel wordt vervolgens extra aan u gefactureerd.

2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel

De Wigwam is 5 ochtenden van maandag tot met vrijdag geopend en is bedoeld voor peuters van 2-4 jaar.

Er zijn maximaal 16 peuters en altijd 2 vaste pedagogische medewerkers op de groep aanwezig. Op de groepen wordt gewerkt volgens het vier-ogen principe. De uitwerking van het vier-ogen principe wordt omschreven in het veiligheid- en gezondheidsbeleid.

3. Kennismaking en wennen en mentorschap

Bij de Wigwam kunnen ouders bellen of mailen voor vragen over de peuteropvang. De ouders kunnen gedurende een ochtend langskomen om te kijken hoe het lokaal eruit ziet en hoe het eraan toegaat op de groep en natuurlijk hun overige vragen stellen aan de pedagogisch medewerkers.

Als de peuter op de afgesproken eerste dag komt controleert de pedagogisch medewerker met de ouders de gegevens op de kindkaart. De pedagogisch medewerker spreekt met de ouders af dat ze hun peuter op tijd weer halen. Hierdoor krijgt de peuter vertrouwen dat mama / papa weer terug komt. De pedagogisch medewerkers stellen het op prijs dat wanneer de ouder vertrekt dit duidelijk aan te geven bij de peuter d.m.v. een kus en door nog even te zwaaien voor het raam. Vanaf hier nemen zij het dan over. Meestal is de peuter met wat afleiding te troosten.

Als de ochtend voor de peuter toch te lang blijkt, belt de pedagogisch medewerker de ouders eerder op, zodat ze hun peuter kunnen halen. Vaak lukt het de tweede keer al beter.

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken.

4. Dagindeling

- 8:00 -9:00 uur *Welkom, de peuters komen binnen. De ouders blijven even om te spelen met hun peuter. Hierna gaan de peuters vrij spelen.*
- 9:30 uur: *De pedagogisch medewerkers nemen de presentielijst door in de kring en zeggen tegen iedereen: "Goedemorgen". Hierna tellen zij met de peuters samen hoeveel peuters er zijn en door middel van de dagritme kaarten laten ze zien wat er die dag gedaan wordt.
Hierbij wordt ook het nieuwe thema uitgelegd. Er volgt een knutselactiviteit met daarbij behorend een liedje of verhaaltje. De rest van de peuters mag vrij spelen.*
- 10:30 uur: *Er wordt fruit gegeten en water gedronken. Met eventuele allergieën wordt rekening gehouden. Na het fruit eten gaan de kinderen die zindelijk zijn naar het toilet en de kinderen die niet zindelijk zijn krijgen een verschoning.*
- 11:00 uur: *Als het weer het even toelaat spelen we lekker buiten op onze eigen speelplaats. De pedagogisch medewerkers pakken het loopkoord en zingen het liedje "we maken een rijtje". De peuters weten dat ze het koord moeten pakken en zo lopen we met elkaar in een rij naar buiten.
Door dit iedere keer te doen leren de peuters dat we ergens heen gaan. We gebruiken dit ook met de ontruimingsoefening.*
- 11:45 uur: *Voor we aan tafel gaan wassen alle kinderen hun handen. De peuters mogen zelf hun brood smeren en krijgen op hun eerste boterham hartig beleg. Op het tweede broodje mogen ze zoet beleg. Er wordt hierbij melk of water gedronken. Ook houden de pedagogisch medewerkers weer rekening met eventuele allergieën.*
- 12:30 – 13:00 uur *Ouders mogen hun peuter weer komen ophalen.*

5. Vieren van feesten

Natuurlijk is het mogelijk voor uw peuter om zijn/haar verjaardag te vieren op de peuterspeelzaal. Pedagogisch medewerkers willen graag vooraf weten of de peuter zijn/haar verjaardag viert op de peuteropvang. We versieren het lokaal, rond 9.00 uur vieren we de verjaardag, waarbij de ouder(s) en/of oma en opa aanwezig mogen zijn. Aan het einde van de ochtend trakteert de jarige; alle ouders kunnen de traktatie zien (waar doorgaans veel werk aan wordt besteed) en allergieën worden zo opgevangen. Op de peuterspeelzaal wordt aandacht besteed aan het vieren van de verschillende feesten door het jaar heen. O.a. Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, Moederdag, Vaderdag, eindfeest /zomervakantiefeest.

6. Contacten met ouders

Het contact tussen de ouders en de pedagogisch medewerkers is erg belangrijk. De pedagogisch medewerkers gaan respectvol met de ouders om en geven hierin het goede voorbeeld aan de peuters. Een goede band tussen ouders en de pedagogisch medewerkers is van belang voor de ontwikkeling van de peuter. Bij het ophalen van de peuters informeren de pedagogisch medewerkers de ouders over hoe de ochtend verlopen is en wat hun peuter heeft gedaan. Eventuele minder leuke dingen worden ook besproken met de ouders.

Als de peuter bijna vier jaar is maken de pedagogisch medewerkers een observatie over het gedrag, motoriek en spraak van de peuter. Dit nemen de pedagogisch medewerkers met de ouders door tijdens een eindgesprek. Een exemplaar wordt naar de basisschool verstuurd, een exemplaar wordt op de groep bewaard, voor 2 jaar. Daarna gaat het formulier naar het hoofdkantoor.

7. Zorg om kinderen

Regelmatig komen de pedagogisch medewerkers bij elkaar om eventuele zorgkinderen met elkaar te bespreken. Ze spreken dit door met de ouders en werken in eerste instantie samen aan een oplossing. De pedagogisch medewerkers hebben tevens contact met verschillende zorginstanties.

Als de peuter naar de basisschool gaat kunnen de pedagogisch medewerkers in gesprek gaan met de basisschool over het zorgkind in samenspraak met de ouders.

8. Samenwerking met andere instanties

De pedagogisch medewerkers hebben contacten met verschillende instanties om hun zorgen te delen over een peuter. Onder andere; GGZ, logopedie, consultatiebureau, CJG(Centrum voor Jeugd en Gezin) ZAT(Zorg en Advies Team) en Auris de Weerklank.

9. Hoe worden leidsters ondersteund bij hun werk

De pedagogisch medewerkers worden ondersteund bij hun werk door het hoofdkantoor. De SPL organiseert trainingen om de pedagogische medewerkers bij te scholen. Ook organiseert de SPL nascholingscursussen bijvoorbeeld BHV en EHBO.