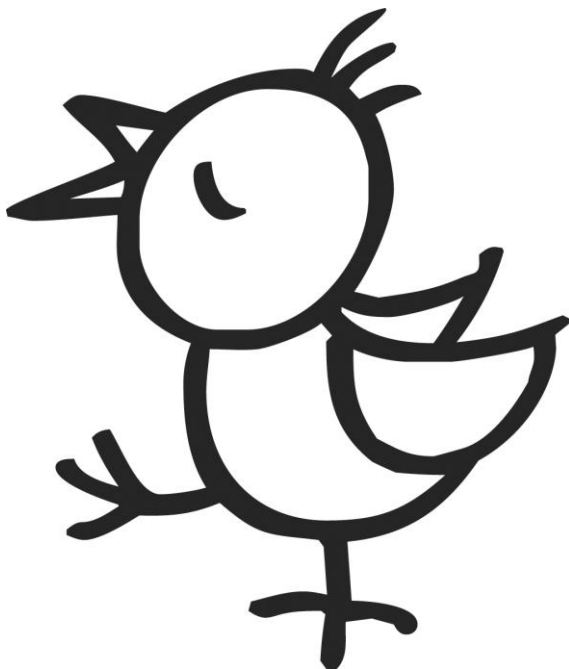


Pedagogisch werkplan

Montessori
Peuterspeelzaal
Apollo



Mei 2024

Inhoud

1. Informatie over peuterspeelzaal Apollo.....	2
2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel	4
3. Kennismaking, wennen en mentorschap	4
4. Dagindeling.....	4
5. Vieren van feesten.....	5
6. Contacten met ouders.....	5
7. Zorg om kinderen	6
8. Samenwerking met andere instanties.....	6
9. Hoe worden medewerkers ondersteund bij hun werk	6

1. Informatie over peuterspeelzaal Apollo

Het gebouw

Peuterspeelzaal Apollo is gevestigd in de Montessorischool Apollo in de Fortuinwijk. Onze speelzaal heeft een eigen ingang aan de achterzijde van het schoolgebouw.

Wij beschikken over een eigen buitenspeelplaats. Daarnaast kunnen wij ook gebruik maken van het groene en uitdagende plein van de school. De school beschikt ook over een gymzaal waar onze peuters zich heerlijk kunnen uitleven.

De groepsruimte

Bij de inrichting is er rekening gehouden met de belangstelling en de ontwikkelingsbehoeften van de peuters. Er is gevarieerd en stimulerend materiaal aanwezig, dat er goed verzorgd uitziet en de peuters uitdaagt. Het meubilair is peuterhoogte. Maria Montessori spreekt van een “voorbereide omgeving”, dat wil zeggen dat de leeromgeving bewust, doelgericht en smaakvol is ingericht.

Dit zult u op onze speelzaal terug zien:

- Huiselijkheid: er zijn hoeken en nissen met een speciale functie die de omgeving boeiend en Spannend maken
- Eenvoud: omdat overbodige zaken afleiden.
- Effectief: de kinderen moeten voelen dat het hun omgeving is, ze zijn er zelf verantwoordelijk voor, alles is op hun gericht (afmeting en hanteerbaarheid).
- Uitnodigend: de aanwezige materialen zijn compleet en heel, en zien er aantrekkelijk uit. Het stimuleert tot activiteit. De kinderen kunnen de materialen zelf pakken en opruimen.
- Kwetsbaar: kinderen leren oorzaak en gevolg van hun gedrag kennen en verantwoordelijkheid dragen voor hun handelen.
- Esthetisch: de omgeving is smaakvol: er is aandacht voor kunst, mooie illustraties, seizoensgebonden bloemen en voorwerpen.
- Beperkt: er is van spel materiaal 1 of twee exemplaren, zo leren kinderen geduldig zijn en wachten.
- Gericht op individualiteit: elk kind kan een eigen plekje kiezen.

Het doel van een voorbereide omgeving is de kinderen onafhankelijk te maken van de volwassenen. Alles is kindermaat en kindhoogte, waardoor zij zoveel mogelijk zelfstandig kunnen functioneren. De pedagogisch medewerker is een onderdeel van de voorbereide omgeving. Een montessori-peutergroep kenmerkt zich door huiselijkheid en eenvoud: op het kind gericht en niet bedoeld om het kind bezig te houden. Het materiaal staat duidelijk geordend in lage open kasten waar de kinderen zelfstandig materiaal kunnen pakken. Het kind bepaalt waarmee, hoe, hoe lang en met wie hij wil werken.

De groepsruimte en de spelmaterialen worden aangepast aan de VVE thema's waar op de groep mee gewerkt wordt. De kinderen mogen ermee spelen en experimenteren en spelenderwijs vertrouwd raken met voorwerpen over het VVE thema op dat moment. Omdat wij werken volgens de visie van Maria Montessori, werken wij ook met glaswerk.

Welkom

Het is belangrijk dat kinderen zich veilig voelen in de groep. Een kind dat zich veilig voelt kan spelen, leren en zich ontwikkelen. Kinderen voelen zich veilig wanneer ze zich gezien en gehoord weten en zich welkom voelen. De medewerkers zorgen ervoor dat ze oog hebben voor ieder kind. De pedagogisch medewerkers luisteren en nemen tijd voor een gesprek. Er is volle aandacht voor de kinderen.

Bij het brengen van de kinderen nemen de pedagogisch medewerkers de tijd om ieder kind en zijn ouder welkom te heten. Wij willen de ouders laten weten en voelen dat ze welkom zijn. Bij het binnenkomen begroeten we niet alleen de peuter, maar ook de ouders en maken een praatje met hen.

De medewerkers hebben een open houding naar de ouders toe. Ze laten weten dat ze altijd bij ons terecht kunnen met vragen, informatie over hun kind en/of opmerkingen. Een goede relatie met de ouders vinden wij belangrijk. De ouder moet vertrouwen hebben in de pedagogisch medewerker en de speelzaal. Ze moeten met een gerust hart hun kind bij ons achterlaten. Dit heeft ook een goede weerslag op het welbevinden van de peuter.

Aanbod activiteiten en materialen

Als pedagogisch medewerkers volgen we de individuele ontwikkeling van de kinderen in onze groep. We sluiten hierop aan met een passend spelaanbod, gericht op het kind als individu en op de hele groep kinderen. We helpen de kinderen om steeds een stapje verder te groeien in hun ontwikkeling. We gaan hierbij uit van de behoefte van kinderen en het tempo van de ontwikkeling van de kinderen. Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen gebeurt door het aanbieden van spel materiaal, aanbieden van activiteiten, het spelen met kinderen en interactie met de kinderen.

Op PSZ Apollo wordt gewerkt met de vve methode Piramide. Dit betekent dat we gericht werken aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op de volgende gebieden: taal, sociaal-emotioneel, rekenen en motoriek. Dit wordt gedaan door middel van spel en aan de hand van thema's die dichtbij de leefwereld van het kind staan. We sluiten aan bij de individuele ontwikkeling van de kinderen. Kinderen die extra stimulans of extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze van de pedagogisch medewerkers aangeboden. We geven de ouders informatie over het thema door middel van thema brief die wij per mail naar de ouders sturen.

De speelzaal is gevestigd in de Montessorischool en is de eerste Montessoripeutergroep in Leiden. Wij maken ons de Montessori werkwijze eigen, hebben een montessoriopleiding gevolgd om ons te ontwikkelen tot professionele Montessorileidsters. In samenwerking met de school krijgen wij de nodige coaching en ruimte hiervoor.

Goede interactie tussen medewerkers en kinderen is van belang voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en de taalontwikkeling van de kinderen.

Wij als medewerker zijn ons bewust van de belangrijke rol die we hebben bij de taalontwikkeling van de kinderen en weten ook hoe we de taalontwikkeling van kinderen kunnen stimuleren.

We zingen veel, lezen voor, leggen uit, benoemen, stellen open vragen, luisteren.

De kinderen krijgen de gelegenheid om op hun niveau hun verhaal te vertellen.

We zingen ook veel liedjes met handgebaren zoals: "Hoofd, schouders, knie en teen", "In de maneschijn" en "Dit zijn mijn wangetjes". Maar ook liedjes met begrippen als klein, groot, dik, dun, recht, krom e.d., komen aan de orde. We zingen liedjes soms heel hard en daarna heel zacht, waardoor de kinderen hun stemmetjes leren beheersen. Ook doen we eenvoudige luisterspelletjes met ze, bijvoorbeeld het raden van geluiden.

Omgaan met elkaar

Op de peuterspeelzaal zijn kinderen soms samen met de hele groep, op andere momenten spelen ze met kleine groepjes of alleen. De pm'ers hebben een voorbeeldfunctie en leren de kinderen in de groep hoe ze met elkaar omgaan op een fijne manier.

Naast het delen van plezier leren de kinderen om samen te spelen, samen speelgoed en aandacht te delen en te wachten op elkaar.

Kinderen leren in de groep ook hoe ze conflicten kunnen oplossen. pm'ers begeleiden kinderen bij het opbouwen van relaties met andere kinderen.

Normen en waarden

De pm'ers leren kinderen om respectvol met elkaar om te gaan. Zij leren dit door met respect om te gaan met de kinderen, de ouders en anderen.

Op de peuterspeelzaal zien kinderen pm'ers, andere kinderen en ouders die leven volgens andere tradities, rituelen en gewoontes dan zichzelf doen. Hun blikveld wordt breder door de peuterspeelzaal te bezoeken. De pm'ers staan open voor verschillende tradities en rituelen en laten dit zien op de groep. Pm'ers zijn zich bewust van de voorbeeldfunctie die zij hebben, ook wanneer het gaat om het overdragen van normen en waarden.

De kinderen leren op de peuterspeelzaal om respect te hebben voor het materiaal op de groep en de wereld om hen heen. Pm'ers geven hierin het goede voorbeeld.

2. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel

De peuterspeelzaal is bedoeld voor kinderen van 2 – 4 jaar. De groep bestaat maximaal uit 16 peuters en is vijf ochtenden per week geopend van 8.30 uur tot 12.30 uur. PSZ Apollo is een vve speelzaal.

Op de peuterspeelzaal wordt gewerkt met 2 gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Op de groepen wordt gewerkt volgens het vier-ogen principe. De uitwerking van het vier-ogen principe wordt omschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

3. Kennismaking, wennen en mentorschap

Vooraf aan de plaatsing zal de mentor van uw kind contact opnemen voor een intakegesprek en het wennen. Het intakegesprek wordt voor de plaatsingsdatum gedaan en heeft als doel elkaar te leren kennen en verwachtingen te delen. De pm'er zal uitleg geven over de werkwijze van de peuterspeelzaal. Ook het wennen op de groep wordt voor plaatsingsdatum gedaan en wordt besproken met de ouders.

Vanaf de plaatsingsdatum is uw kind de hele ochtend welkom, tenzij er samen iets anders wordt afgesproken.

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de periodieke oudergesprekken.

4. Dagindeling

We bieden de kinderen veiligheid en geborgenheid door een vaste dagindeling. De kinderen kunnen zien aan de plaatjes op de dagritme kaarten wat we gaan doen. De indeling is als volgt:

8.30	Ouders brengen hun kind en doen ouder-kindactiviteit De kinderen worden om 8.30 gebracht en doen dan samen met de ouder een activiteit. Ouders nemen uiterlijk om 8.45 afscheid van hun kind.
8.45-9.00	Vrij spelen De kinderen gaan na het afscheid van de ouder door met het spel waar ze mee bezig waren of kiezen nog iets anders.
9.00-9.20	Welkom- en startactiviteit
9.20-10.15	Spelen
10.15-10.45	Eten, drinken en wc-bezoek/verschonen Handen wassen, fruit/groente eten en water drinken.

10.45-11.30	Buiten spelen en bewegen
11.30-11.50	Eten, drinken en wc-bezoek/verschonen Handen wassen, water drinken en iets lichts eten (bijvoorbeeld een halve soepstengel, cracker, stukje komkommer).
11.50-12.20	Creatieve activiteit/interactief voorlezen/spelen in de hoeken
12.20-12.30	Terugkijken en afsluiten
12.30	Overdracht aan ouders De kinderen worden om 12.30 opgehaald.

5. Vieren van feesten

Natuurlijk is het mogelijk voor uw kind om zijn/haar verjaardag te vieren op de peuterspeelzaal. We maken daar een echt feest van. Omdat we graag gezond eten en drinken op de peuterspeelzaal, zouden we het op prijs stellen wanneer hier met trakteren rekening mee gehouden wordt.

Ook de traditionele feesten, zoals Sinterklaas en Kerst, vieren we op de speelzaal.

6. Contacten met ouders

Een goed contact met ouders is belangrijk. Voor het gevoel van veiligheid van de kinderen is het belangrijk. Kinderen weten dat hun ouders en de pedagogisch medewerkers elkaar vertrouwen. De pedagogisch medewerkers laten aan de kinderen zien dat ze hun ouders respecteren en welkom heten in de groep.

Een goede band tussen ouders en pm'ers start met het uitspreken van wederzijdse verwachtingen over de opvang van het kind. Dit is een onderdeel van het intakegesprek. Drie maanden na de plaatsing van hun kind hebben ouders een wengesprek met een pm'er die de mentor is. Rond het derde jaar van hun kind volgt een volgend oudergesprek. Het eindgesprek wordt gehouden wanneer een kind bijna vier jaar is. Mochten pm'ers en/of ouders behoefte hebben aan meer gesprekken dan is dat altijd mogelijk.

Bij het halen van de kinderen informeren de medewerkers de ouders over hoe het met hun kind is gegaan die dag en wat hun kind heeft gedaan die dag. Ouders worden allereerst geïnformeerd over de dingen die goed zijn gegaan, maar vervolgens ook over de dingen die niet goed zijn gegaan. Ouders weten dat het de bedoeling is dat ze de medewerkers informeren over bijzonderheden rondom hun kind.

Wij willen heel graag dat als uw kind door iemand anders wordt opgehaald, u dat vooraf aan ons doorgeeft, of doorbelt. Zo kunnen we de kinderen met een gerust hart meegeven. Zonder melding geven we de kinderen niet mee aan een voor ons onbekend gezicht.

Ouders worden betrokken bij de belevingswereld van het kind. Ook tijdens het vieren van feesten (Pasen, sint, Kerst etc.) zijn ouders welkom op de zaal en worden zij volop betrokken bij verschillende activiteiten. Elk schooljaar sluit PSZ Apollo af met een zomerfeest voor ouders en kinderen. Dit vindt plaats op een locatie in de wijk zoals bijvoorbeeld de speeltuin of op de speelzaal waar we een leuke

en bijzondere activiteit hebben. We informeren de ouders over activiteiten middels het prikbord bij de deur en uitgebreider nieuws via een nieuwsbrief.

7. Zorg om kinderen

Binnen de peuterspeelzaal worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd. De zorgcoördinator maakt samen met de medewerkers een stappenplan, ondersteunt hen bij het begeleiden van de kinderen en het zorgvuldig overdragen van de zorgkinderen naar de basisschool. In het stappenplan wordt omschreven welke route er gevolgd gaat worden, hoe de taken verdeeld gaan worden en wordt een tijdsplan afgesproken. De ouders worden bij alle stappen van het proces betrokken.

De zorgcoördinator heeft contacten met instanties zoals het CJG. De Alert4you coach kan medewerkers op verzoek ondersteunen bij het begeleiden van een kind.

De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

8. Samenwerking met andere instanties

De pedagogisch medewerkers werken samen met de logopedisten van Onderwijs Advies Dienst. Twee keer per jaar komt er een logopediste op de speelzaal. Op aanvraag van de ouders of de medewerker observeert zij de kinderen waar vragen over zijn en verwijst eventueel door.

Ook werken we samen met de medewerkers van JES Rijnland en de verschillende basisscholen waar de kinderen vanaf hun vierde verjaardag naar uitstromen. We zorgen voor een goede overdracht. Daarnaast werken wij samen met de bibliotheek. We lenen regelmatig boeken, voorleeskoffers en Ziezo-projecten. Dit komt de algehele ontwikkeling van kinderen ten goede en is het belangrijk om zo nodig extra ondersteuning te kunnen krijgen en kinderen mogelijk een eventuele achterstand kunnen inhalen voordat zij naar basisschool gaan.

9. Hoe worden medewerkers ondersteund bij hun werk

Medewerkers worden in hun werk ondersteund en aangestuurd door de teamleider. Ze hebben regelmatig overleg waarin de inhoud van het werk, de onderlinge samenwerking en de kinderen besproken worden. Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk.

De medewerkers worden ondersteund en gecoacht bij hun werk door de pedagogisch coach en de zorgcoach en gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepskracht door deelname aan (na)scholingen en trainingen.