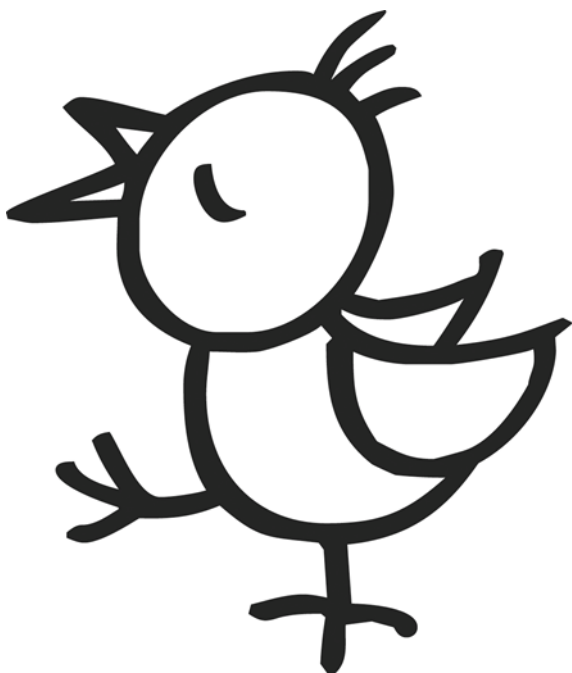


# Pedagogisch werkplan

Peutercentrum  
Merenwijk



September 2020

## Inhoud

1. Informatie over Peutercentrum Merenwijk.....	2
2. VVE .....	4
3. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel .....	4
4. Kennismaking, wennen en mentorschap .....	4
5. Dagindeling.....	5
6. Vieren van feesten.....	8
7. Contacten met ouders.....	8
8. Zorg om kinderen .....	8
9. Samenwerking met andere instanties.....	8
10. Hoe worden pedagogisch medewerkers ondersteund bij hun werk .....	9

## 1. Informatie over Peutercentrum Merenwijk

Peutercentrum Merenwijk bestaat uit drie peutergroepen (Piramide 1, Piramide 2 en de peuterspeelklas) en de Speelgroep.

In Piramide 1 en Piramide 2 kunnen kinderen tussen 2 en 4 jaar oud spelen. De peuterspeelklas is er voor kinderen van 3 tot 4 jaar. De Speelgroep is er voor kinderen tussen 1 en 2 jaar oud en een ouder/verzorger.

Piramide 1, Piramide 2 vallen onder de eindverantwoordelijkheid van de directeur van SPL. De peuterspeelklas valt onder de eindverantwoordelijkheid van de directeur van de basisschool.

### *De locatie*

Peutercentrum Merenwijk is gevestigd in Brede school Merenwijk te Leiden. De peutergroepen beschikken over een eigen lokaal binnen deze basisschool.

De kinderen van de peuterspeelklas en de kleuters spelen gezamenlijk op een groen buitenspeelsterrein. De peuters van Piramide 1 en 2 hebben een eigen groen buitenspeelsterrein.

In de school is een gymzaal aanwezig waar de peutergroepen gebruik van mogen maken. Het gymlokaal bevindt zich op dezelfde verdieping als het eigen lokaal en is via de gang te bereiken. Beide pedagogisch medewerkers lopen mee naar deze gymzaal.

### *De buitenruimte*

In de huidige situatie maakt de peuterspeelklas gebruik van een omsloten groene buitenspeelplaats, aangrenzend aan hun speellokaal. Het plein wordt gedeeld met de kleuters. De kinderen van Piramide 1 en 2 spelen op een ander buitenterrein, waarvoor een wandeling binnen het gebouw moet worden gemaakt. Ook dit is een groene, omsloten buitenspeelplaats.

De groene buitenspeelplaatsen bieden de kinderen uitdagingen op verschillende gebieden. Ook is er op beide buitenspeelplaatsen een schuur, waarin het buitenspeelgoed, materiaal voor de zandbak en rijdend materiaal is opgeborgen. Er wordt in principe iedere dag buiten gespeeld. Met mooi weer mogen de kinderen buiten op blote voeten spelen.

### *De groepsruimte*

De groepsruimtes van Piramide 1 en Piramide 2 zijn ingericht voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De peuterspeelklas is ingericht voor kinderen van 3 tot 4 jaar. De groepsruimtes zijn zo ingericht dat kinderen zich veilig voelen in de groep. In de groepsruimtes bevinden zich minimaal 7 hoeken; o.a. de huishoek, bouwhoek, natte hoek, leeshoek, puzzeltafel, ontdektafel en een knutselhoek. Bij ieder project worden een aantal hoeken aangepast. Voorbeeld: bij het thema 'Ziek en Gezond' kan de huishoek een dokterskamer worden.

Bij de indeling van de groepsruimtes is rekening gehouden met de looproutes. De hoeken worden afgescheiden door middel van een kast, kleed, tafel, boekenrek of bank. Hierdoor is het voor de kinderen overzichtelijk en duidelijk waar een bepaalde hoek begint en ophoudt.

Het spel materiaal in de groepsruimtes heeft een eigen plek en wordt op een overzichtelijke manier aangeboden, zodat kinderen weten waar ze iets kunnen vinden. Ook wordt er rekening mee gehouden, dat er materiaal aanwezig is voor verschillende leeftijden en ontwikkelingsniveaus. De vaste plek van spelmaterialen draagt bij aan het bieden van een vertrouwde en veilige omgeving. Door regelmatig spel materiaal, ontwikkelingsmateriaal en prentenboeken te wisselen, dagen wij de kinderen uit in hun spel en ontwikkeling.

Vanuit de groepsruimtes bereiken de kinderen via de gang het toilet en/of de verschoonruimte. Kinderen kunnen hierdoor zelfstandig naar het toilet. De toiletruimte is voorzien van wastafels, waardoor de peuters na het gebruik van het toilet zelfstandig hun handen kunnen wassen.

Op de gang bevinden de kapstokken zich op kinderhoogte. Wij stimuleren kinderen om hun eigen jas op te hangen en te pakken. Wij vragen ouders om hun kind een eigen rugzakje mee te geven waarin onder andere schone kleding kan worden opgeborgen

#### *Welkom*

Wanneer de kinderen worden gebracht, vinden we het belangrijk dat we ieder kind en ouder welkom heten. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen in de groep. Wanneer een kind zich veilig voelt kan het spelen, leren en zich ontwikkelen.

#### *Hoe bieden we deze veiligheid en geborgenheid?*

De groepen op onze locatie bestaan zoveel mogelijk uit een vaste groep peuters en er werken altijd per groep drie vaste pedagogisch medewerkers. Op deze manier geven we de kinderen de mogelijkheid om een persoonlijke band op te bouwen met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen uit de groep. Daarnaast hanteren we een vast dagritme met vaste rituelen en stellen we duidelijke regels. Dit biedt de kinderen houvast tijdens hun aanwezigheid op de groep.

#### *Aanbod activiteiten en materialen*

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. We volgen ieder kind in zijn ontwikkeling d.m.v. de observatiemethodiek KIJK!. We houden rekening met de individuele ontwikkeling van ieder kind en bieden zoveel mogelijk passende activiteiten aan, zowel voor het individuele kind als voor de hele groep kinderen.

We stimuleren de ontwikkeling van kinderen door stap voor stap en spelenderwijs de lat steeds hoger te leggen. We bieden spel materiaal aan waarmee het kind kan experimenteren en ervaren. Hierbij houden we rekening met de behoefte van de kinderen en het tempo van hun ontwikkeling. Bij elk thema passen wij het spel- en ontwikkelingsmateriaal en de prentenboeken aan, zodat de kinderen steeds weer in aanraking komen met nieuwe materialen en verhalen.

Naast spel materiaal zoals puzzels, duplo en speelgoedauto's, bieden we de kinderen ook regelmatig open spel materiaal aan. Dit is materiaal waarbij de kinderen de ruimte krijgen om zelf te kunnen creëren en fantaseren. Een aantal voorbeelden van open materiaal: klei en natuurlijke materialen als zand, water, takjes, schelpjes en veertjes.

Peuters vinden het heerlijk om met dit soort materialen bezig te zijn, en wij vinden het daarom erg belangrijk om ze regelmatig met dit soort materialen te laten spelen.

We merken tevens dat veel kinderen het erg leuk vinden om te knutselen en bieden daarom ook zeer regelmatig knutselactiviteiten aan, waarbij er o.a. kan worden gekleurd, geverfd, geknipt of geplakt.

#### *Omgaan met elkaar*

We stimuleren kinderen om samen te spelen, het spel materiaal te delen of soms op de beurt te wachten totdat het andere kind klaar is. We leren de kinderen hoe ze iets kunnen vragen aan een ander kind, en hoe ze duidelijk kunnen maken dat ze iets niet leuk vinden. Bij conflictsituaties stimuleren we de kinderen het zelf op te lossen. Als kinderen er niet uit komen, geven we een voorbeeld van een manier waarop een kind iets op kan lossen of vragen we een ander kind om te helpen laten zien hoe het opgelost kan worden.

We vinden het belangrijk dat kinderen zelfvertrouwen krijgen in hun eigen kunnen en benaderen hen daarom ook op een positieve manier. Dit doen we onder andere door regelmatig complimenten aan de kinderen te geven wanneer ze positief gedrag hebben vertoond.

We lokken voortdurend gesprekken met kinderen uit, om zo hun taalontwikkeling te stimuleren. Dit doen we onder andere door hun vragen te stellen. Door tijdens een gesprek met het kind soms stiltes te laten vallen, leren we het kind na te denken hoe ze zelf een invulling kunnen geven aan het gesprek.

### *Normen en waarden*

Wat wij een belangrijke waarde vinden is dat er respectvol wordt omgegaan met elkaar en met het spelmateriaal. Wij laten zien hoe we respectvol omgaan met anderen door zelf het goede voorbeeld te geven. Zo groeten we elkaar, luisteren we naar elkaar, en helpen we elkaar. Ook houden wij rekening met de gewoontes van anderen, bijvoorbeeld met kinderen die van huis uit geen varkensvlees mogen eten. Naast het respectvol leren omgaan met elkaar vinden we het ook belangrijk dat kinderen respectvol omgaan met het spelmateriaal. We leren de kinderen om niet met het spelmateriaal te gooien, of het kapot te maken. Tevens ruimen wij altijd gezamenlijk met alle kinderen aan het einde van het dagdeel al het speelgoed op.

## **2. VVE**

Op Peutercentrum Merenwijk wordt gewerkt met de VVE methode Piramide. Dit betekent dat we gericht werken aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op de volgende gebieden: taal, sociaal-emotioneel, rekenen en motoriek. Dit wordt gedaan door middel van spel en aan de hand van thema's die dichtbij de leefwereld van het kind staan. We sluiten aan bij de individuele ontwikkeling van de kinderen. Kinderen die extra stimulans of extra uitdaging nodig hebben, krijgen deze van de pedagogisch medewerkers aangeboden.

## **3. Groepsomvang, leeftijdsopbouw en personeel**

Er zijn op Peutercentrum Merenwijk drie peutergroepen die bestaan uit maximaal 16 kinderen per groep. In Piramide 1 en Piramide 2 kunnen kinderen tussen 2 en 4 jaar oud spelen. De peuterspeelklas is er voor kinderen van 3 tot 4 jaar.

Doelgroepkinderen (kinderen met een weging of \* kind) kunnen vanaf 2,5 jaar 4 dagdelen per week komen spelen, waarvan ze slechts twee dagdelen per week hoeven te betalen. Het CJG bepaald welke kinderen als doelgroepkinderen worden gekenmerkt.

Op Piramide 1 en Piramide 2 werken twee gediplomeerde pedagogisch medewerkers, waarvan één met een Mbo-opleiding en de ander met een Hbo-opleiding. Op de peuterspeelklas werkt één gediplomeerde leerkracht en één gediplomeerd pedagogisch medewerker met MBO- niveau. Alle pedagogisch medewerkers beschikken over taalniveau 3-F. Er wordt in alle groepen gewerkt met het VVE programma Piramide. Alle medewerkers beschikken over een Piramidecertificaat. Bij ziekte of afwezigheid van een van de vaste pedagogisch medewerkers valt een invalkracht in die beschikt over een minimaal MBO opleiding voor het jonge kind, een VVE- certificaat en een taalniveau 3F-certificaat.

Op de groepen wordt gewerkt volgens het vier-ogen principe. De uitwerking van het 4-ogen principe wordt omschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

## **4. Kennismaking, wennen en mentorschap**

Tijdens het intakegesprek maken de ouders/verzorgers en hun kind voor het eerst kennis met de pedagogisch medewerkers op de groep. Tijdens dit gesprek kunnen ouders ons vertellen over hun kind (o.a.: wat vindt het kind leuk om te doen? Heeft het kind allergieën? Hoe gaat het met de

taalontwikkeling van het kind?). Tevens geven wij tijdens dit gesprek informatie over dagelijkse gang van zaken en de regels op de groepen en geven we een rondleiding door het gebouw. Tot slot worden er goede afspraken over het wennen op de speelzaal gemaakt. Voordat het kind officieel geplaatst wordt, komt hij of zij, samen met mama of papa een uurtje op de groep spelen. De ouder gaat niet weg, maar blijft bij het kind.

Wanneer kinderen voor het eerst komen, vinden wij het belangrijk dat ze zich veilig voelen. Die veiligheid bieden we onder andere door duidelijke afspraken te maken met de ouder over het wennen en het afscheid nemen. Wij attenderen ouders erop dat ze bewust afscheid moeten nemen van hun kind. Dit geeft het kind duidelijkheid. Wanneer we merken dat een kind het moeilijk vindt om afscheid te nemen, stellen we aan de ouder voor om het wennen gefaseerd aan te pakken. Het wennen op de peutergroep kan per kind variëren. Heeft een kind al vaker ergens zonder mama en/of papa gespeeld, dan zal in de regel het wennen voor zowel het kind als voor de ouder makkelijker gaan. Ouders mogen tijdens de wennperiode te allen tijde bellen om te vragen hoe het gaat met hun kind op de groep.

Ieder kind krijgt een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerkster die werkt op de groep van uw kind. De mentor is voor ouders het aanspreekpunt en bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders tijdens de oudergesprekken.

## 5. Dagindeling

**De openingstijden van Piramide 1 en Piramide 2 zijn als volgt:**

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ochtend	8:30 – 11:45	8:30 – 11:45	8:30 – 11:45	8:30 – 11:45	8:30 – 11:45
Middag	12:45 – 16u	12:45 – 16u		12:45 – 16u	12:45 – 16u

In de ochtend kunnen de kinderen tussen 8.30 naar de speelzaal worden gebracht. De kinderen kunnen weer worden opgehaald om 11:45u.

In de middag kunnen de kinderen tussen 12:45 worden gebracht. De kinderen kunnen weer worden opgehaald tussen om 16u.

**De openingstijden van de peuterspeelklas zijn als volgt:**

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ochtend	8:30 – 12:30	8:30 – 12:30	GESLOTEN	8:30 – 12:30	8:30 – 12:30

De kinderen kunnen tussen 8:30 worden gebracht. Vanaf 12:30 kunnen de kinderen weer worden opgehaald.

De dagindeling van Piramide 1 en 2:

- 08.30 uur Welkom en spelinloop: Wij verwachten de kinderen om 8:30 binnen. Ouders en kinderen mogen nog even samen spelen. Dit versoepelt de overgang van thuis naar de peutergroep.
- 08.45 uur Vrij spel: Ouders nemen afscheid en de kinderen mogen vrij spelen. Tijdens het vrij spel wordt er in kleine groepjes en een-op-een aandacht besteed aan het thema. Voorbeelden van activiteiten zijn: prentenboekjes lezen, liedjes

zingen, interactieve gesprekken voeren (o.a. aan de hand van praatplaten) en kijk- en luisterspelletjes spelen.

- 9.30 uur Naar het gymlokaal: Voor peuters is het erg belangrijk en ook fijn om lekker veel te bewegen, dus daarom besteden wij daar in ons programma veel aandacht aan. We gaan elke dag met hen naar het gymlokaal. Hier kunnen de kinderen onder andere lekker klimmen en klauteren. Tijdens het spelen in het gymlokaal bieden we groepsactiviteiten, activiteiten in kleinere groepjes en een-op-een activiteiten aan. Deze activiteiten hebben betrekking op het thema dat centraal staat en zijn passend bij de leeftijd en mogelijkheden van het kind.
- 10.30 uur Eten en drinken: Na het spelen in het gymlokaal gaan wij samen met de kinderen lekker eten en drinken. Op de speelzaal eten wij fruit en groente en drinken wij water. Alle dagen nemen de kinderen een eigen bakje met gesneden fruit en of groente mee. De speelzaal zorgt eventueel voor aanvulling hierop. Het eet en drinkmoment is een rustpunt in de dagindeling. Er wordt gezamenlijk met alle peuters en de medewerkers aan tafel gegeten. Tijd om te genieten en om een gezellig praatje met elkaar te maken. Na het eten en drinken nemen we alle kinderen die moeten plassen mee naar de wc en checken we of er nog luiers moeten worden verschoond.
- 11:00 uur Buiten spelen: Buiten spelen is gezond en daarom proberen wij dit zoveel mogelijk met de kinderen te doen. Tijdens het buitenspelen kunnen de kinderen onder andere heerlijk fietsen, rennen en spelen in de zandbak. We hebben verschillende spelmaterialen die we wisselend aanbieden, zoals stoepkrijt, hoepels, ballen en dergelijke. Ook tijdens het buiten spelen worden er groepsactiviteiten, activiteiten in kleinere groepjes en een-op-een activiteiten aangeboden aan de peuters.
- 11.30 uur: Afsluiting: Elk dagdeel wordt gezamenlijk met alle peuters afgesloten met een korte laatste kring en een afscheidsliedje.
- 11.45 uur: Ophalen en overdracht: Om 11:45 kunnen de kinderen worden opgehaald. Dit is ook het moment van de overdracht tussen medewerkers en ouders.

De dagindeling van de peuterspeelklas is:

08.30 uur: Wij verwachten de kinderen 8:30 binnen Er volgt een welkom en spelinloop: Alle kinderen en ouders worden persoonlijk begroet. In de verschillende speelhoeken ligt of staat uitdagend ontwikkelmateriaal klaar. De ouder kiest met het kind iets uit om samen te ontdekken. Dit versoepelt de overgang van thuis naar de psklas.

09.00 uur: Kleine kring:

De ouders nemen afscheid en de kinderen gaan in de kring zitten. Hier wordt d.m.v een spelletje iedereen goedemorgen gewenst.

Bij elk Piramide thema staat een boek centraal. Deze wordt elke dag interactief voorgelezen met de kinderen.

Aansluitend hierop wordt tijdens het vrij spel materiaal aangeboden om het verhaal na te spelen en te verwerken.

09.15 uur: Vrij spel:

Na het voorlezen kiezen de kinderen met het kiesbord waar ze mee willen spelen. Ze plaatsen hun naam bij de foto van het speelgoed, ontwikkelmateriaal van hun keuze. We leren de kinderen om even met het gekozen spel te blijven spelen. Daarna kan er weer met iets anders gespeeld worden. Ook leggen we materiaal klaar om de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen te kunnen observeren. Dit materiaal sluit vaak aan bij het thema van Piramide.

10.15 uur: Opruimen en de Grote kring:

Nadat we met elkaar het lokaal weer hebben opgeruimd, gaan we in de Grote kring.

Hier behandelen we het speelleerprogramma van Piramide. Om de 3 weken komt er een ander thema aan bod. Zoals: Welkom, Ziek en gezond, Lente, Wonen, Mensen, Feesten, Verkeer, Zomer, Herfst, Eten en drinken.

In de kring worden er stapsgewijs activiteiten gedaan waarbij de verschillende ontwikkelingsgebieden aangesproken worden.

10.30 uur: Aan tafel:

Dit is een rust moment in de dagindeling. De kinderen nemen zelf fruit\ groente mee en dit wordt gedeeld met alle kinderen. We eten dit uit een bakje met een vorkje. Daarna drinken we water. Aansluitend hierop kunnen de kinderen van het toilet gebruik maken, als dit nodig is.

11:00 uur : Spelmoment

Peuters kunnen zelfstandig of onder begeleiding activiteiten verrichten waarin medewerkers een ondersteunende rol bieden.

11.30 uur: Buitenspelen/ gymlokaal

De jassen worden aangetrokken en we gaan elke dag bij droog weer naar buiten. We spelen op een prachtig groen buitenterrein met allerhande speelmogelijkheden. Bij slecht weer kunnen we naar het gymlokaal om lekker te klimmen en klauteren.

12.15 uur: Afsluiting:

In de kring zingen we met elkaar een " dag, dag allemaal" liedje en wordt ieder kind weer welkom geheten voor de volgende dag.



## 6. Vieren van feesten

Wij besteden graag aandacht aan de verjaardagen van de kinderen. Graag horen we dan ook van de ouders wanneer ze de verjaardag van hun kind willen vieren op de peutergroep. De jarige job krijgt een feestmuts op en mag op de feeststoel. Samen met de pedagogisch medewerkers en de andere kinderen mag de jarige verjaardag liedjes zingen en muziek maken met de muziekinstrumentjes. De jarige mag ook altijd een klein cadeautje uitkiezen. Daarna mag de jarige trakteren. Ouders kunnen altijd bij ons terecht voor traktatietips.

Naast de verjaardagen vieren we ook verschillende feesten zoals: Sinterklaas, Kerst, Pasen en Zomerfeest.

## 7. Contacten met ouders

We vinden het belangrijk dat we goed contact hebben met de ouders van de kinderen op de peutergroepen. Voor het gevoel van veiligheid van kinderen is het namelijk belangrijk dat kinderen weten dat hun ouders en de pedagogisch medewerkers elkaar vertrouwen.

Bij de breng- en ophaalmomenten wordt vaak informatie uitgewisseld over het kind. Heeft het kind slecht geslapen of voelt een kind zich niet helemaal lekker, dan worden we hier graag door de ouders over geïnformeerd. Ook als er andere bijzonderheden zijn, worden wij hier graag van op de hoogte gesteld. Wanneer het kind weer wordt opgehaald, is er ruimte voor de ouders om te informeren hoe het die ochtend of middag met hun kind is gegaan.

Elke drie weken worden de ouders middels een informatiebrief geïnformeerd over de thema's die aan de beurt zijn, de activiteiten die ondernomen gaan worden, en over de komende vakanties en studiedagen.

Tevens organiseren wij gedurende het jaar een aantal activiteiten waarbij ouders ook worden uitgenodigd. Hierbij kan worden gedacht aan een bezoek aan de kinderboerderij of het bos, of het organiseren van een feest om het jaar gezamenlijk af te sluiten.

Tot slot kunnen ouders altijd bij ons terecht wanneer ze vragen hebben over opvoedkundige onderwerpen.

## 8. Zorg om kinderen

Binnen de peutergroepen worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd. Wanneer we ons zorgen maken over een bepaald kind melden we dit door het SPL Zorgprotocol te hanteren. De teamleider maakt samen met de pedagogisch medewerkers een stappenplan en ondersteunt hen bij het begeleiden van de kinderen en het zorgvuldig overdragen van de zorgkinderen naar de basisschool. In het stappenplan wordt omschreven welke route er gevolgd gaat worden, hoe de taken verdeeld gaan worden en wordt er een tijdspad afgesproken. De ouders worden bij alle stappen van het proces betrokken.

De teamleider heeft contacten met instanties zoals het CJG. De Alert4you coach kan pedagogisch medewerkers op verzoek ondersteunen bij het begeleiden van een kind.

Er wordt gewerkt met de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

## 9. Samenwerking met andere instanties

De peutergroepen werken samen met:

*Brede school Merenwijk (basisonderwijs).*

In september 2013 is er op Peutercentrum Merenwijk gestart met de peuterspeelklas. Met de start van de peuterspeelklas wordt de samenwerking tussen de peutergroepen en de kleutergroepen versterkt. Onder andere door het samen ondernemen van activiteiten en het samen afronden van projecten. Op deze manier hebben de oudste peuters de mogelijkheid kennis te maken met oudere kinderen en ander spelmateriaal. Zowel de peutergroepen als de kleutergroepen werken met het VVE programma Piramide.

*De logopedisten van onderwijs Advies.*

Tweemaal per jaar worden de peuters gescreend door een logopedist die de peuters op de groep komt observeren. De logopediste kan naar aanleiding van de screening gesprekken aan gaan met ouders en eventueel verwijzen naar een vrijgevestigde logopedist.

*JES Rijnland.*

Medewerkers van JES Rijnland verwijzen ouders actief door naar hun opvoed-ondersteunende programma's en organiseren ouderbijeenkomsten voor ouders van de peuterspeelzaalgroepen en de basisschool. Er wordt onder andere actief doorverwezen naar de programma's 'Jong geleerd, thuis gedaan', 'Opstapje', 'Moeders in de buurt' en 'De Voorleesexpress'.

*BplusC - De onderwijskansen bibliotheek.*

Gedurende het hele jaar lenen wij boekpakketten bij deze bibliotheek, zodat wij steeds verschillende prentenboeken kunnen aanbieden aan de kinderen die passen bij de Piramide thema's.

*Het consultatiebureau.*

Het consultatiebureau is een onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Een keer in de zes weken houdt een wijkverpleegkundige van het CJG bij ons op de speelzaal een open spreekuur waar ouders de mogelijkheid hebben om opvoedkundige vragen te stellen.

## **10. Hoe worden pedagogisch medewerkers ondersteund bij hun werk**

In ons werk worden we ondersteund en aangestuurd door de teamleider. Regelmatig hebben we werkoverleggen waarin de kinderen, de inhoud van het werk en de onderlinge samenwerking wordt besproken.

Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk. We worden ondersteund en gecoacht bij ons werk en gestimuleerd in onze ontwikkeling als beroepskracht door deel te nemen aan (na)scholingen en trainingen.

De peuterspeelklas valt inhoudelijk onder de aansturing van de directeur van de Merenwijkschool.