



Pedagogisch werkplan

Peutercentrum Mengelmoes

Oktober 2016

Inhoud

- | | |
|--------------------------------------------------|------|
| 1. informatie over Peutercentrum Mengelmoes | p. 3 |
| 2. groepsomvang, en leeftijdsopbouw en personeel | p. 5 |
| 3. kennismaking en wennen | p. 5 |
| 4. dagindeling | p. 6 |
| 5. vieren van feesten | p. 6 |
| 6. contacten met ouders | p. 6 |
| 7. zorg om kinderen | p. 7 |
| 8. samenwerking met andere instanties | p. 7 |
| 9. hoe worden leidsters ondersteund bij hun werk | p. 8 |

1. Informatie over Peutercentrum Mengelmoes

Het gebouw

PC Mengelmoes bevindt zich in het speeltuingebouw van speeltuinvereniging "Westerkwartier" aan de Ten Katestraat te Leiden en bevindt zich dus te midden van al het groen dat deze speeltuin rijk is.

De ruime groepsruimte wordt gebruikt door 2 peutergroepen: Piramide 1 en Piramide 2. Zij gebruiken deze ruimte op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdagochtend is er de Spelinloop. Aangrenzend aan de groepsruimte bevindt zich een toiletruimte met twee peutertoiletjes en een wasbak op kind hoogte.

Afgezien van de groepsruimte en toiletruimte is er een ruime hal, waar de ouders en kinderen binnenkomen en hun jas ophangen. De hal grenst direct aan de groepsruimte. Een enkele keer mogen de oudste peuters hier spelen met auto's of bouw materiaal. Verder is er nog een keuken, kantoor, bergruimte en bergzolder in het gebouw. Hier maken alleen de leidsters gebruik van.

Buiten grenst PC Mengelmoes aan de grote speeltuin "Westerkwartier", maar beschikt ook over een eigen, met een hek afgeschermd buitenruimte die geschikt is voor de doelgroep en vele speelmogelijkheden biedt. Een glijbaan, wip en ruime zandbak zijn hier te vinden. In de eigen schuur bevinden zich vele fietsjes in allerlei soorten en maten, speelgoed voor in de zandbak, en stoeltjes voor de kinderen.

De groepsruimte

Mengelmoes beschikt over een ruime groepsruimte die vele speelhoeken kent, zoals een kring, bouwhoek, huishoek en kunsthoek met een hoge tafel waaraan de kinderen kunnen kleuren, kleien, knutselen etc. Al het spel materiaal staat op kind hoogte, zodat kinderen het zelf kunnen pakken en opruimen.

Bijzonder aan de groepsruimte is verder dat er een zeer ruime hoek is waar de kinderen kunnen klimmen en klauteren op grote speekussens. De kinderen hebben hier geen schoenen aan en ook mag er geen speelgoed mee in deze hoek, zodat hij te allen tijde veilig blijft voor de kinderen.

Iedere hoek heeft de mogelijkheid om aangepast te worden aan verschillende Piramide-thema's. Tijdens het thema zomer bijvoorbeeld verdwijnt de complete huishoek en staat er een zwembad op deze plaats, compleet met handdoeken, slippers en waterspeelgoed. De kinderen beleven op deze manier het thema bewuster en worden steeds opnieuw uitgedaagd in hun spel.

Ook buiten beschikken wij over een ruime, gedeeltelijk betegelde speelruimte, met daarin een grasveld met een speeltoestel met glijbaan. Op de tegels kunnen de kinderen naar hartenlust fietsen of voetballen. Ook is er een zandbak en een wip waaronder rubberen tegels liggen voor de veiligheid.

De buitenruimte is te bereiken via de hal van de speelzaal en is omheind met een hek. Kinderen kunnen dus niet zomaar naar de grote speeltuin toe.

Tijdens het thema verkeer tekenen we met krijt een heus verkeersplein op de tegels. De kinderen beleven het thema zo heel bewust en leren sneller bepaalde begrippen omdat ze ter plekke het oversteken e.d. kunnen nabootsen.

Welkom

De kinderen worden persoonlijk welkom geheten door de leidsters zodra zij binnen komen. Als ouders vertrekken wordt er, als een kind dat prettig vindt, samen afscheid van de ouder genomen.

Nadat de ouders vertrokken zijn en de kinderen even vrij hebben gespeeld komen alle kinderen met de leidsters samen in de kring. Samen zingen zij dan het liedje "goedemorgen/-middag allemaal", om elkaar een goedemorgen of een goedemiddag te wensen.

Aanbod activiteiten en materialen

PSZ Mengelmoes werkt met de VVE methode Piramide. Door te werken met een VVE-methode wordt er gericht gewerkt aan het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. Dit wordt gedaan aan de hand van thema's die dichtbij de leefwereld van het kind staan. Bij het werken met een VVE methode wordt aangesloten bij de individuele ontwikkeling van de kinderen. Ook kinderen die extra stimulans of extra uitdaging nodig hebben krijgen deze van de leidsters aangeboden.

Alle kinderen op Mengelmoes worden gevolgd door middel van een peuterobservatielijst (POL) van Cito. Dit gebeurt vanaf 2 jaar en 3 maanden, of drie maanden na de start. Bij doelgroepkinderen vanaf 3 jaar wordt de Cito Taal- en Rekentoets afgenomen. Aan de hand van de observaties en de Taal- en Rekentoets wordt bepaald of een kind extra begeleiding nodig heeft. Na een half jaar worden deze toetsen en observaties herhaald en wordt er gekeken of het kind gegroeid is op de verschillende onderdelen en of de extra ondersteuning nog nodig is. Door dit op maat aan te bieden krijgen de kinderen begeleiding op de gebieden waarop zij ondersteuning nodig hebben. Zo kunnen ze een betere start op de basisschool maken.

Bij ieder Piramide-thema waar PSZ Mengelmoes mee werkt komen er diverse spellen en spelmaterialen tevoorschijn die met dit thema te maken hebben. Er is spel materiaal voor verschillende leeftijden. Door met dit themagerichte speelgoed te spelen komen de kinderen in de sfeer van het thema, maar wordt het kind ook uitgedaagd in de ontwikkeling.

Tevens worden er themaplatten en praatplaten (groot en/of klein) opgehangen om sfeer aan het lokaal te geven en met de kinderen in gesprek te raken over het thema.

Ieder kind speelt op zijn of haar eigen manier, maar door mee te spelen met de kinderen worden ze uitgedaagd en leren ze om te gaan met diverse spelmaterialen en -methoden. Door samen met het kind te puzzelen bijvoorbeeld laat je kinderen kennismaken met het thema (door gerichte puzzels neer te leggen), maar leren ze ook vormen, figuren, kleuren etc. te herkennen.

Omgaan met elkaar

De Leidsters bevorderen het respectvol omgaan met elkaar door tijdens het spel mee te spelen met het kind en samen andere kinderen te benaderen. De leidsters hebben hierin een voorbeeldfunctie en creëren situaties die een positieve interactie tussen kinderen bevordert. Zo leert het kind respectvol samen te spelen.

Normen en waarden

De leidsters geven de kinderen normen en waarden mee door te laten zien hoe ze onderling met elkaar omgaan, hoe ze met de kinderen omgaan en met hun ouders. De leidsters hebben hierin dus een voorbeeldfunctie. Ze laten kinderen ook zien dat er andere tradities, rituelen en gewoontes zijn en iedereen een andere achtergrond heeft. Men gaat hier respectvol mee om.

Door op de peuterspeelzaal te komen zal het blikveld van de kinderen dus breder worden en leren ze hoe ze om kunnen gaan met andere kinderen en volwassenen om hen heen.

2. Groepsomvang, en leeftijdsopbouw en personeel

De peuterspeelzaal is bedoeld voor kinderen van 2 – 4 jaar. Tijdens de openingstijden van de peuterspeelzaal zijn er altijd twee gediplomeerde leidsters aanwezig die beschikken over een Piramide-certificaat, het vier-ogen principe is hiermee gewaarborgd. Dreigt het toch voor te komen dat een leidster alleen op de groep staat, zal de medewerker contact opnemen met de teamleider, zodat een achterwacht zo spoedig mogelijk aanwezig is.

Bij PSZ Mengelmoes wordt er op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zowel 's morgens als 's middags een groep gedraaid. Er zijn maximaal 16 kinderen op deze groep.

3. Kennismaking en wennen

Zodra er een startdatum op de peuterspeelzaal van het kind bekend is, nemen of de leidsters of de ouders van het kind contact met elkaar op om een kennismakingsgesprek te plannen. Tijdens dit gesprek leren de ouders en het kind de locatie en leidsters kennen en andersom. Alle zaken die met de peuterspeelzaal te maken hebben komen aan bod. Ouders kunnen hun vragen stellen en zien hoe er op een peuterspeelzaal gewerkt wordt.

OP de startdatum komen ouders hun kind brengen, en afhankelijk van het kind zal hij of zij of al direct de hele ochtend, of anderhalf uur aanwezig zijn. Ouders worden ingelicht dat de leidsters kunnen bellen als het wennen lang genoeg is geweest, en het kind behoefte heeft te worden opgehaald. Afhankelijk van hoe de eerste keer wennen is gegaan, wordt gekeken of het kind de volgende keer de hele ochtend kan blijven, of weer anderhalf uur komt wennen.

4. Dagindeling

Piramide 1 is open op: maandag- en vrijdagmiddag en op dinsdag- en donderdagochtend.

Piramide 2 is open op: maandag- en vrijdagochtend en op dinsdag- en donderdagmiddag.

08.45 uur / 12.45 uur	Spelinloop en welkom heten van de kinderen ouders. Ouders mogen even blijven spelen met hun kind.
09.00 uur / 13.00 uur	De laatste ouders vertrekken waarna de kinderen verder gaan met vrij spel. De leidsters spelen met de kinderen mee en kunnen zo op deze manier volgen hoe het gaat met de kinderen tijdens het spel.
09.45 uur / 13.45 uur	De kring: met zijn allen zingen we "goedemorgen/middag allemaal" en doen we in 1 of 2 groepen een activiteit gericht op het thema. Daarna wordt er in kleine groepjes een thema-activiteit aangeboden of vrij gespeeld.
10.30 uur / 14.30 uur	Aan tafel wordt er in 2 groepen fruit gegeten en limonade gedronken.
11.00 uur / 15.00 uur	Indien mogelijk wordt er buiten gespeeld, bij slecht weer wordt er binnen een beweegactiviteit aangeboden.
11.45 uur / 15.45 uur	In de kring nemen de kinderen afscheid van elkaar en de leidsters en zingen het lied "dag, dag allemaal".

5. Vieren van feesten

Natuurlijk is het mogelijk voor Uw kind om zijn/haar verjaardag te vieren op de PSZ. Leidsters willen graag vooraf weten of een kind zijn/haar verjaardag viert op de PSZ. Zij kunnen de groepsruimte vooraf versieren en rekening houden met de evt. traktatie bij het voorbereiden van het eten en drinken op die dag.

Op de PSZ wordt aandacht besteed aan het vieren van de verschillende feesten door het jaar heen, zoals Sinterklaas, Kerstmis en het zomerfeest.

6. Contacten met ouders

Een goed contact met de ouders van de kinderen is belangrijk. Voor het gevoel van veiligheid van de kinderen is het belangrijk dat kinderen weten dat hun ouders en de leidsters elkaar vertrouwen. De leidsters zijn zich hier van bewust en laten aan de kinderen zien dat ze alle ouders respecteren en welkom heten in de groep. Bij het halen van de kinderen informeren de leidsters de ouders over hoe het met hun kind is gegaan die dag en wat hun kind heeft gedaan.

Ouders worden geïnformeerd over de dingen die goed zijn gegaan, maar ook over de dingen die niet goed zijn gegaan. Ouders weten dat het de bedoeling is dat ze de leidsters informeren over bijzonderheden rondom hun kind.

Het is belangrijk om ouders te betrekken bij de peuterspeelzaal. De VVE methode Piramide werkt het beste wanneer ouders ook thuis met hun kind aan de slag gaan met de thema's die op de peuterspeelzaal worden behandeld. Ouders krijgen van leidsters hierover informatie. Ze krijgen tips mee over wat ze met hun kind thuis kunnen doen. Ouders worden twee keer per jaar uitgenodigd om een kijkje te nemen op de groep tijdens de Ouderwerken.

Naar aanleiding van de Taal- en Rekentoetsen en de observaties van de kinderen worden minimaal drie keer per speelzaal periode gesprekken gevoerd met de ouders.

7. Zorg om kinderen

Binnen de peuterspeelzaal worden zorgkinderen vroegtijdig gesignaleerd. De teamleider maakt samen met de leidsters een stappenplan, ondersteunt hen bij het begeleiden van de kinderen en het zorgvuldig overdragen van de zorgkinderen naar de basisschool. In het stappenplan wordt omschreven welke route er gevolgd gaat worden, hoe de taken verdeeld gaan worden en wordt een tijdspad afgesproken. De ouders worden bij alle stappen van het proces betrokken.

De teamleider heeft contacten met instanties zoals het CJG. De Alert4you coach kan leidsters op verzoek ondersteunen bij het begeleiden van een kind.

Er wordt gewerkt met de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

8. Samenwerking met andere instanties

Mengelmoes werkt samen met de volgende instanties:

Basisscholen

Als kinderen met 4 jaar naar de basisschool gaan, zorgen de leidsters voor een goede overdracht.

De logopedisten van Onderwijs Advies

Tweemaal per jaar worden de peuters gescreend. De logopediste kan naar aanleiding van de screening gesprekken aan gaan met ouders en eventueel verwijzen naar een vrijgevestigde logopedist.

JES Rijnland

Medewerkers van JES Rijnland verwijzen ouders actief door naar hun opvoed ondersteunende programma's en organiseren ouderbijeenkomsten voor ouders van de peuterspeelzaal groepen en de basisschool. Er wordt onder andere actief doorverwezen naar de programma's 'Jong geleerd, thuis gedaan', 'Opstapje', 'Moeders in de buurt' en de 'Voorlees Expres'.

De Onderwijs Kansen bibliotheek.

Gedurende het hele jaar lenen wij boekpakketten bij deze bibliotheek, zodat wij steeds verschillende prentenboeken kunnen aanbieden aan de kinderen.

Het consultatiebureau.

Het consultatiebureau is een onderdeel van het Centrum voor Jeugd en Gezin.

9. Hoe worden leidsters ondersteund bij hun werk

Leidsters worden in hun werk ondersteund en aangestuurd door de teamleider. Ze hebben regelmatig overleg waarin de inhoud van het werk, de onderlinge samenwerking en de kinderen besproken worden. Het pedagogisch beleidsplan en het werkplan zijn het uitgangspunt bij het aanbieden van kwalitatief goed peuterspeelzaal werk.

De leidsters worden ondersteund en gecoacht bij hun werk en gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepskracht door deelname aan (na)scholingen en trainingen.